

首都师范大学附属丽泽中学办学章程

第一章 总则

第一条 为全面贯彻党和国家的教育方针，深化教育改革，全面推进依法治校，保障学校依法自主管理，保障学生与教职工合法权益，促进学校持续、健康、和谐发展，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，制定本章程。

第二条 学校全称为北京市首都师范大学附属丽泽中学，英文全称为 Lize High school Affiliated to Capital Normal University，汉语简称为丽泽中学，共分 3 址办学，初中部地址为北京市丰台区西四环南路 62 号，高中部地址为北京市丰台区丰台镇北大街 7 号，南校区地址为北京市丰台区新村四里 3 号。官方网址为：<http://lzzx.ftedu.cn/>。

第三条 办学性质：本校是一所公办全日制普通完全中学，隶属于北京市丰台区教育委员会，学制六年，初中三年，高中三年。

第四条 办学规模：学校共 6 个年级 60 个班级，学生总数不超过 2000 人。

第五条 办学理念：尊重差异，扬长补短，人人得到更好的发展。






第六条 办学指导思想：学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义指导地位，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对学校的全面领导，落实立德树人根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

第七条 育人目标：培养具有民族情怀、国际视野、德才双全、身心两健、善于学习、勇于创新的当代君子，使其成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第八条 校园文化

1. 校风：和谐，勤奋，求实，创新。

2. 校训：德才兼修，自强不息。

3. 学校标识：为“丽”的拼音声母 L，为“泽”的拼音声母 Z，象征一支笔，三部分图形合在一起是行书的“中”字。图形上半部分代表“丽泽中学”；图形下半部分象征“沃土”，表示学校从 1958 年建校，一批批学生从这里走向成功与辉煌。

4. 校歌：《丽泽，我们为你歌唱》

第二章 学校内部治理结构



第九条 学校实行校长负责制。党委在学校工作中发挥战斗堡垒作用；校长是学校的法定代表人，对上级教育部门承担管理学校的责任，对学校的教育教学和行政管理工作全面负责，统一领导；教职工代表大会（以下简称教代会）是教职工行使当家作主的民主管理权利的机构，发挥民主管理与民主监督的作用。这三个方面有机结合，三位一体，构成中小学内部管理体制。

校长是学校的法定代表人，对外代表学校，对内按照本章程自主管理学校，全面负责学校的教育教学和行政管理工作。副校长对校长负责，协助校长开展工作。

第十条 校长具有《北京市中小学校长工作意见》规定的校长权限，即决策指挥权、人事聘任权、教学管理权、行政奖惩权、财物支配权、资金审批权等权限。校长行使职权要接受上级领导部门的监督检查、党组织的监督和教职工的民主监督，要遵守学校重大问题的议事规则和决策程序。

第十一条 校长的主要职责：

校长的主要职责：

1. 负责组织制定学校章程和发展规划，提出学校改革发展的阶段目标和措施，并组织实施。
2. 负责教师队伍建设，全面提高教师素质。
3. 全面实施素质教育，促进学生全面发展，为学生终身发展奠定基础。
4. 抓好后勤保障，保障教育教学顺利进行。
5. 支持学校工会、共青团等群众组织和民主党派依照法律和各自章程独立自主的开展工作，并提供必要的条件和经费保障，发挥他们在教育工作中的积极作用。
6. 加强学校和社区、家长的联系。

第十二条 学校依据《中国共产党章程》，成立中国共产党基层组织，经上级党组织批准，设立党委，由党委书记、副书记、委员构成，下设各党支部和党小组。

学校党组织是党在学校中全部工作和战斗力的基础，发挥战斗堡垒作用，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设，深入推进反腐败斗争，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，支持和保证校长依法行使职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益，推动学校健康发展。基层党组织按照党章规定和党的方针、政策要求应履行下列职责：

1. 全面贯彻执行党的理论和路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，引导监督学校遵守国家法律法规，依法治校、规范管理，确保正确办学方向。

2. 参与讨论决定学校发展规划、重要改革、财务预决算和教学科研、招生录取、基本建设等方面的重大事项，以及涉及师生员工切身利益的重要问题，保障监督其实施，推动学校各项任务落实。

3. 坚持党管干部原则，在选人用人中发挥主导作用，负责学校内设机构负责人的教育培养和选拔任用，协助上级党组织做好学校领导人员的教育管理监督等工作。

4. 坚持党管人才原则，参与讨论决定人才工作政策措施，会同有关方面做好各类人才培养、引进、使用、管理、服务和奖惩工作，对教职工岗位聘用、考核评价、职称评审等提出意见。

5. 坚持立德树人、德育为先，做好思想政治工作和意识形态工作，开展社会主义核心价值观教育，加强师德建设，加强学校文化和精神文明建设，推动形成良好校风教风学风。

6. 落实全面从严治党要求，完善学校党组织设置和工作机制，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，扩大党内基层民主，做好发展党员和党员教育管理服务工作。

7. 领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设责任制，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》等规定，加强对违纪违法问题的预防、监督和查处，营造风清气正的校园政治生态。

8. 领导工会、共青团、少先队等群团组织和教职工大会(代表大会)，做好统一战线工作。

第十三条 学校教职工代表大会（以下简称教代会）是教职工依法参与学校民主管理和监督的基本形式，是学校内部管理体制的重要组成部分。建立健全教代会制度是学校党组织、校长和工会的共同责任。教代会在学校党组织的领导下开展工作，教代会的组织原则是民主集中制。

第十四条 教代会的职权：

1. 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议；
2. 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议；
3. 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议；
4. 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法；

5. 审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告；
6. 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部；
7. 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议；
8. 讨论法律法规规章规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

教职工代表大会的意见和建议，以会议决议的方式做出。

第十五条 教代会每学年至少召开一次。遇有重大事项，经学校、学校工会或 1/3 以上教代会代表提议，可以临时召开教代会。

教代会每 3 年为一届，期满应当进行换届选举。教代会须有 2/3 以上教代会代表出席，根据需要可以邀请非教代会代表作为特邀或列席代表参加会议，特邀或列席代表在教代会上不具有选举权、被选举权和表决权。教代会的选举和表决，须经教代会代表总数半数以上通过方为有效。

第十六条 学校工会委员会是教代会的工作机构，接受学校党组织和上级教育工会的领导，在学校中配合党政全面贯彻党的教育方针，团结、教育广大教职工，为推进学校各项工作，加强教师师德规范建设，促进良好教风的形成，发挥积极作用。其组织机构及相关事宜依照《中华人民共和国工会法》、《中国工会章程》。

第十七条 学校共青团组织接受学校党组织的领导，要认真搞好自身建设，配合党政全面贯彻教育方针，在团结、教育青少年学生，推进素质教育中发挥积极作用。其组织机构及相关事项依照《中国共产主义青年团章程》。

第十八条 学校设有办公室、教育处、教学处、总务处、科研室、信息中心等行政职能部门。各部门各司其职、团结协作，确保学校各项工作顺利圆满完成。

1. 办公室负责学校宣传、人事、党务、档案、老教协、图书资料、安全保卫、车辆管理等行政事务，在学校行政工作中发挥上下沟通、左右联络、综合协调的作用。

2. 教育处主要负责学校德育队伍建设、德育工作规划设计、学生思想教育以及各类学生生活的组织与管理。

3. 教学处负责学校的教学管理工作，引领教师专业提升，促进学科组建设，负责学校教学常规、学籍、课程管理，组织考务工作。

4. 总务处负责学校的后勤保障和服务工作，负责学校资金管理，大宗物品采购，校产保管、维护及校园绿化、美化工作，为师生生活服务。

5. 科研室主要负责学校整体科研规划、教师培训、课题管理及成果汇编与推广。

6. 信息中心负责推进教育现代化和信息现代化工程的建设、管理和运行工作，为学

校教育、教学、科研、管理等提供技术支持与服务。

第十九条 学校健全议事决策制度，坚持学校重大问题集体讨论决定的原则。校务委员会（以下简称校务会），是学校重大问题的议事决策机构，涉及学校重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排和大额资金使用等事项，须由校务会按照民主集中制原则集体讨论，作出决策。校务会成员包括校长、党组织书记、副校长、党组织副书记、工会主席、纪律检查委员等。校务会成员须报区委教工委审批。涉及党建和思想政治工作事项，以及其他应以党组织名义决策的事项，按照党内规定由学校党组织会议研究决定。

学校应按照重大问题决策的主要程序进行议事决策。

对拟研究的重大问题进行决策前，党组织和行政领导班子成员要加强沟通，充分酝酿，形成共识。涉及干部任免事项，党组织应发挥主导作用，党组织书记、校长应事先充分沟通，提出动议；党组织负责制定方案、民主推荐、组织考察等工作；对拟推荐提名的干部人选，党组织应认真把关，经党组织会议研究同意后，方可提交校务会讨论决定。事关师生员工切身利益的重要事项，要召开教职工大会（代表大会）或通过其他方式，广泛听取师生员工的意见建议。决策时，进入校务会的党组织班子成员要充分表达党组织的意见和建议。涉及人才引进以及教职工岗位聘用、考核评价和职称评审等工作，党组织要把好政治关、师德关。学校党政主要领导在重大事项上发生意见分歧，或党组织会议对拟决策的重大问题持有反对意见，一般应暂缓作出决策。

第二十条 学校建立健全信息公开制度，制定学校校务公开、党务公开清单，按规定落实“双公开”工作。完善党员、教职工定期评议学校领导班子及其成员制度，健全党员、教职工代表等听取校长工作报告和重大事项情况通报制度，每学期不少于1次，切实保证对决策实施的监督，保障教职工的知情权、参与权和监督权。同时向社会公开学校相关信息，接受社会、家长的监督。

第二十一条 学校建立校内申诉制度。分别成立校内学生申诉处理机构和校内教师申诉处理机构，明确申诉处理机构的人员组成、受理及处理规则。

第二十二条 学校建立健全争议调解机制。成立调解委员会，就教职工与学校的劳动（人事）争议进行调解，就学生、教职工、学校间的民事纠纷进行调解。

第二十三条 学校建立健全校园安全制度，制定校园安全应急预案，定期对学生进行安全教育。定期组织安全演练，加强校舍、交通、消防、饮食卫生、周边环境治安以及教育教学安全管理，防范安全事故发生。

学校按照国家有关规定投保学生意外伤害校方责任险，鼓励学生自愿参加人身意外伤害险。发生意外伤害事故时及时开展救助，细化发生意外事故的处理流程，明确校方、教师和学生各自担负责任的界限。

第二十四条 学校根据需要定期召开教育教学和学校管理方面的研讨会和座谈会，广泛征求教职工、家长、学生对学校教育、教学、行政事务工作的意见。

第二十五条 学校接受上级党政部门以及教育、登记管理和审计等管理部门的督促、评估、检查、审计和监督。根据上级有关部门要求，学校积极推行校务公开、党务公开，接受社会、家长和全体教职工的舆论监督，听取各方面的意见，自觉规范管理行为。

第三章 教育教学科研信息管理

第二十六条 牢牢把握社会主义办学方向，深入落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，加强理想信念、时代使命和责任意识等教育，构建德智体美劳全面培养的教育体系。

学校建立党组织主导、校长负责、群团组织参加、家庭社会联动的德育工作机制。党组织要加强对德育工作的领导，紧密围绕“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”，把握学生德育工作的政治方向，建立党组织对学生思想道德状况定期研究与分析制度，跟进做好有关工作。树立全员德育的理念，健全德育管理机制，优化德育活动过程，增强德育工作实效性，营造良好育人环境。

第二十七条 各学科教学渗透德育是学校德育教育的重要途径。严格落实各学科德育实施指导纲要，结合学科特点深入挖掘学科育人点，充分发挥学科德育功能，强化课堂教学育人主渠道作用。

第二十八条 加强德育队伍建设。建立健全年级主任、班主任、导师以及教导员等专兼职德育师资的选聘及考评机制，规范班主任日常组织与管理，统筹规划班主任常规业务培训内容，多种形式开展校本研修培训，提升其敬业精神、育人理念和业务能力。

第二十九条 大力开展班级建设。以常规量化评比为抓手，开展日评比、周总结，促进优秀班集体的建设。激发学生的内在动机，充分发挥学生自我教育与管理的作用，建立平等和谐的人际环境，形成良好的班级氛围，有效提升教育的连续性，促进班级建设内涵发展。

第三十条 学校以班会、队会、团日等学生群体活动为抓手开展主题教育，引导班主任和团队辅导员根据学生身心发展特点和教育需求，研究设计多主题、系列化教育活动，为学生创造广泛参与和实践体验机会的同时，提高学生思想认识与境界，促进学生综合素养提升。

第三十一条 关注学生全面发展，培养君子品格，提升综合素养。以《中小学德育工作指南》中的德育目标为指引，紧紧围绕培育当代君子的目标设计德育活动，开展学生思想教育，引导学生树立正确的价值观，确立远大理想。在开展艺术、体育、科技性普及教育的基础上，通过组织学生参加各级各类比赛以及科技节、艺术节、读书节、体育节等系列学校品牌文化活动，展现个性特长，提升学生综合素养。

第三十二条 关注学生心理健康，培养健全人格。充分发挥专兼职心理教师作用，建立学生全员心理健康状况调查与分析机制，针对共性问题开展普及性的心理健康教育课程和群体性专题辅导讲座，利用心理咨询室资源开展个体咨询和心理疏导的有关指导，解决特殊需求学生的心理问题及困惑，适时组织心理社团、排演小型心理剧等校园活动，提升学生对心理健康知识的认知，促进学生形成积极健康的人格和良好心理品质。

第三十三条 认真执行上级有关学校卫生工作的法规、政策，建立健全学校卫生工作制度，学校设有专职校医护人员三人，负责所在学部教师 and 学生的健康保健、防病工作，建立学生健康卡片，定期为学生体检。校医室要定期举行卫生常识讲座，做好各种传染病、多发病和食物中毒的预防工作。

第三十四条 建立意识形态责任制度、党委班子研究学校中心工作制度、师生思想状态调研制度、党委班子成员听课制度、校本课程开发申报审批等制度，保证党组织在课程体系建设、教育教学管理、评价体系建设等教书育人环节中发挥政治把关作用。

第三十五条 贯彻国家课程、地方课程、校本课程三级管理体制，认真执行国家教委颁布的课程计划、课程标准，开足开齐各类课程。以课程结构创新为突破口，不断优化丽泽课程体系的结构。

第三十六条 有计划地进行教学过程和教学结果的质量监控，制定具体的监控实施步骤，确定监控过程中各范畴、各阶段的负责人，通过听评课活动、座谈会、各层面分析会、个别谈话等方式落实，确保教学质量监控扎实有序开展。

第三十七条 搭建专业化发展平台，通过集团大教研、联合教研、校内展示、网络评教等多种校本教研活动促进全体教师专业水平的提高，以青训班、研修班、名师工作室等为依托，帮助不同梯队教师成长。

第三十八条 大力推进课堂教学改革。以建构主义学习理论为依据，以学生发展为本，师生共同营造适宜的课堂生态环境，促进学生学习方式转变，培养学生可持续发展能力，促进学生全面而有个性的发展。

第三十九条 建立健全教育教学管理机制，规范学籍管理、教学常规、教师培训、教学质量监控及评估制度。不断完善并落实教学管理制度，营造良好的教学秩序。

第四十条 深入推进教育综合改革，加强资源统筹挖潜，结合教学理念、优势学科和办学条件，制定走班教学工作方案，积极创造条件满足学生选课需求；建立学生发展指导制度，提高学生生涯规划能力和自主发展能力；探索新型学生管理模式，完善学生评价机制。

第四十一条 学校以教育科研为先导，以课程改革为动力，以各个各类课题研究为抓手，积极运用现代教育理论和科学方法，搞好教科研工作。

第四十二条 建立健全教育科研网络，执行学校关于教科研的各项制度，成立课题研究小组，加强课题研究的目标管理和过程管理，保障教科研的成效。

第四十三条 努力营造学校内的学术氛围，定期开展教育教学研讨，举行教科研成果的评奖，做好成果的汇编与推广。

第四十四条 推进教育现代化和信息现代化工程的建设步伐，通过校园网、多媒体教室的建设、管理和运行服务工作，为学校教育、教学、科研、管理等方面提供现代化技术支持与服务。

第四章 教职工管理

第四十五条 学校执行国家教师资格制度、公开招聘制度和教师专业技术职务评聘制度。学校根据编制部门核定的编制数额、岗位数和岗位任职条件及教育行政部门、学校相关规定聘用教职工，以签定聘用合同的形式确定劳动关系，对聘用人员实行岗位管理和绩效工资制度。

第四十六条 学校教职工除享有《中华人民共和国教师法》及有关法律、法规等规定的权利外，还享有下列权利：

1. 参加教育教学活动，开展教育教学改革和实验。
2. 从事科研、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见。
3. 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩。
4. 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。
5. 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；对学校重大事项有知情权；对不公正待遇或处分有申诉权。
6. 参加业务进修和培训。
7. 使用学校设施设备、图书音像资料及其他教育教学用品。

第四十七条 学校教职工除履行法律法规等规定的义务外，还应履行下列义务：

1. 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。

2. 贯彻国家的教育方针，遵守学校规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。

3. 对学生进行思想品德及文化知识教育，组织、带领学生开展有益的社会活动。

4. 关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

5. 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象。

6. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

第四十八条 学校其他职工按照合同履行岗位职责，学校依法保障其合法权益。

第四十九条 学校建立科学、公正、系统的教职工评价体系，建立教职工业务档案，每学年依据《教职工年度考核》方案对教职工的职业道德、业务能力、工作态度、工作绩效进行客观、公正、准确的考核评价。考核结果作为续聘、转岗、解聘、晋升、奖惩等的依据。

第五十条 学校对聘用的教职工加强思想品德教育，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好老师和“四个引路人”，将师德表现作为教师考核、职务评聘、进修深造和评优评先等的首要内容。

第五十一条 学校对在教育教学、管理服务等方面表现优异的教职工，按相关申报程序报请上级有关部门或校内主管部门给予表彰和奖励。学校对违反学校章程、规章制度造成工作失误和不良影响的教职工，视情节轻重，按照有关规定予以教育、批评和处分，或解聘等处理，对因重大过失造成学校经济损失的，学校有权依法追偿其责任。学校对教职工做出处分决定前，应由主管领导告知教职工有权向学校教师申诉委员会进行陈述申辩，教职工对所受处分有异议的，可以根据有关规定向上级部门提出申诉。

第五十二条 学校鼓励教师开展教育教学改革和实验，按学年制定教师专业发展、培训计划，支持、鼓励教师及管理人员参加专业学术团体，开展教育教学研究、学术交流和进修培训并按规定落实培训经费。

第五十三条 学校依法维护退离休教职工的合法权益。

第五章 学生管理

第五十四条 学校按上级教育行政部门的有关规定办理入学手续，并按上级教育行政部门的有关规定接收转入学生。凡被我校录取或转入我校学习的学生即取得本校学籍。学校依据市区颁布的学生学籍管理规定，加强学生学籍管理。

第五十五条 学生享有下列权利：

1. 参与学校安排的各种教育教学活动，正确使用和维护学校提供的教育教学资源。
2. 参与学校管理，参与评议学校工作和教师教育教学工作。
3. 在学习成绩和操行评语等获得公正评价。完成规定的学业后获得相应的学业证书。
4. 对学校给予的处分不服可向有关部门提出申诉，对学校教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼。
5. 法律、法规规定的其他权利。

第五十六条 学生应当履行下列义务：

1. 遵守国家法律、法规，遵守《中小学生守则》、《中小学生行为规范》、学校章程及各项规章制度，遵守公共秩序。
2. 尊敬师长，团结同学，积极主动参加班集体开展的各项活动，养成良好的思想品德、道德情操和行为习惯。
3. 努力学习，按学校和老师规定的学习任务。
4. 爱护学校公物，爱护学校提供的教育教学资源，维护学校声誉，用实际行动为学校增添光彩。
5. 法律、法规规定的其他义务。

第五十七条 学校严格执行北京市初高中学生综合素质评价方案，全面记录学生在思想品德、学业成就、身心健康、艺术素养及社会实践等方面活动过程中的表现，收集相关事实材料，建立学生成长档案，对学生实行德、智、体、美、劳全方位评定，评价结果随时记入相应市级平台系统，激发学生潜能，督促学生进步，促进学生全面而有个性的发展。

第五十八条 学生学校对取得优异成绩和对学校做出重大贡献的学生，给予表彰与奖励。学校对违反《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校规章制度的学生视情节给予批评教育或相应处分。学校对学生做出处分决定前，应当告知学生有权进行陈述申辩，学生对所受处分不服的，可向学校教师学生申诉委员会提出申诉。学校、教师不得以任何理由胁迫或诱导学生转学、退学。

第五十九条 学校对修完修学年限内规定课程且综合素质、学科学习业绩合格的学生，准予毕业。

第六十条 学校对符合入学条件但家庭经济困难的学生按照国家和地方政府有关政策，申报上级给予助学金资助，帮助其完成学业。

第六十一条 学校建立学生会，支持学生自治，鼓励学生参与校园民主管理，通过选举、演讲、辩论等方式在校园内学习民主生活方式，培养现代公民素养与健康人格。学生干部一般通过民主选举产生。

第六十二条 学校共青团、少先队组织接受学校党组织的领导，要搞好自身建设，配合党政全面贯彻教育方针，在团结、教育青少年学生，推进素质教育中发挥积极作用。其组织机构及相关事项依照《中国共产主义青年团章程》、《中国少年先锋队章程》实施。

第六章 学校、家庭与社会三结合

第六十三条 学校重视并积极主动与社会、家庭联系沟通，密切配合，形成教育合力，共同开展教育工作。

1. 成立家长教师协会，定期召开会议，使家长了解学校的发展及工作情况，帮助学校解决办学中遇到的困难，集中反映学生家长意见。

2. 成立家长学校，以班级为单位，每学期举办家长讲座，帮助家长了解孩子，掌握教子方法，创造良好的家庭教育环境。

3. 定期召开家长座谈会，了解其对学校的意见和建议。

4. 教师通过家访等多种途径与家长沟通，密切联系。

第六十四条 发挥学校周边友邻单位的优势，组织学生开展以服务、宣传为主的社区文明活动和志愿服务。努力建立社会教育阵地，充分发挥教育基地作用，使学生在接受各方面教育的同时，了解、认识社会。

第六十五条 学校根据办学实际需要，开展校际、国际教育与师生交流活动，不断拓展教育视野，提升办学水平。定期开展与香港丽泽中学的教育合作、师生交流互访活动。按照相关程序聘请外籍教师，推进教育理念、教育内容、教育方式的创新化和国际化。

第六十六条 学校根据有关规定，接受督学、督导专兼职人员依法对学校工作的督导和督察。

第七章 学校资产、财务及经费管理

第六十七条 学校日常办学经费来源于财政拨款，学校依照上级教育、财政主管部门相关规定，切实增强责任意识，科学合理编制年度预算，经批准后严格按预算批复执行，并自觉接受上级教育行政部门和财政、税务、审计、纪检、监察等相关职能部门依法实施的监督检查。

第六十八条 学校日常办学经费主要用于人员支出、公用支出和项目支出。经费使

用须先提出用款申请，由财务人员对照用款额度、内容进行核对后，交由分管领导对用款事项进行审核并提请校长审批后，方可按相关经费支出管理制度进行使用。

第六十九条 学校保证教职工工资、保险、福利待遇按照国家和本市有关规定执行，不断改善教职工的工作条件，帮助解决教职工遇到的实际困难。

第七十条 学校经费由财务室负责管理，隶属于学校总务处。学校建立健全财务管理制度，实行民主管理和财务公开。学校执行国家统一的会计制度，配备具有专业资格的财务人员，依法进行会计核算，落实相关财经规章制度，规范各项财务行为。

第七十一条 学校建立健全经济活动内部控制和会计监督制度，学校内控制度领导小组和教职工代表大会负责校内财务检查和监督工作，保证会计资料合法、真实、准确、完整。

第七十二条 财务人员岗位职责

会计岗位职责：负责记好财务总账及各种明细账目，负责编制月、季、年终决算和其他方面有关报表，协助学校编制并执行年度预算，严格掌握开支范围和开支标准，定期核对固定资产账目，做到账物相符，定期装订会计凭证、帐簿、表册等，妥善保管和存档。

出纳员岗位职责：根据原始凭证，记好现金和银行存款日记账，严格遵守现金管理制度，保持现金实存与现金账面一致，负责办理经费领取手续，支付和结算，负责支票签发管理，按规定设立支票领用登记，认真管好现金、公务卡、各种印章、空白支票、空白收据及其他凭证。

第七十三条 加强现金管理，严格执行现金提取和使用审批程序及保管、使用、核算等相关制度规定；办理公务支出，原则上使用公务卡或银行转账方式结算。公务卡的使用须由用款人持审批程序完整的资金使用申请单领取，使用完毕及时归还会计室保管。

第七十四条 重视会计核算基础工作，经济业务事项发生后，及时办理会计手续、进行会计核算；确保会计信息合法、真实、准确、完整。

第七十五条 严格执行“三重一大”决策制度，对重大项目安排和大额度资金的预算及使用要进行集体研究、决策，规范决策程序，细化决策流程，并将“三重一大”会议记录作为财务记账附件归档保存。

第七十六条 严格按照投资评审相关要求，规范投资评审行为，凡是纳入财政投资评审范围的项目，必须严格履行评审程序，进行上报和评审。

第七十七条 严格按《政府采购法》规范政府采购行为，对采购依法制定的集中采

购目录以内或采购限额标准以上的货物、服务和工程的行为，必须实行政府采购；严禁出现拆分或肢解采购项目，规避政府采购的行为。

第七十八条 严格执行事业单位会议费、培训费、差旅费等管理办法及相关规定，加强经费管理，节约开支，认真落实学校内部审批程序和公示制度，严格按照相应开支范围、标准和报销程序办理结算手续。

第七十九条 学校严格执行上级教育、物价、财政部门的收费政策，规范收费行为，按照有关部门规定的项目和标准收费并采用规范票据，各项收入实行收支两条线管理，接受社会监督。

第八十条 加强经济活动内部控制制度建设，强化风险防范意识，严格执行规范程序，对内控体系进行定期检查评价，不断完善内控制度，切实提高学校内部管理水平。

第八十一条 学校资产由总务处统一管理，建立健全财产管理制度，设置固定资产账簿和实物清册，落实使用部门、班级、个人的责任制，每学年作一次检查清理，及时做好固定资产调入和调出及资产处置手续，做到账实相符。学校的合法资产受法律保护，任何单位、个人不得侵占、私分、挪用；损坏学校财物必须照价赔偿，情节严重者给予纪律处分。

第八十二条 学校做好校舍、教育教学设施、设备的日常维护、定期检查、及时修缮、消除安全隐患等工作，加强对图书馆、实验室、国学馆、形体教室、计算机教室等专业教室的管理，充分发挥教学设施、仪器设备、体育器材、图书影音资料的使用效益，防止设备设施的闲置和浪费。

第八十三条 资产报废必须达到规定的使用年限标准并严格按照上级教育、财政部门相关规定及流程履行审批手续，未经批准不得处置。对于资产处置中的违法违纪行为，按照《财政违法行为处罚处分条例》进行处罚。

第八十四条 学校依法接受社会捐赠、资助，严格按照捐赠人、资助人的约定使用，建立健全受赠财产使用制度，加强受赠财产管理，公示使用情况，接受社会监督。

第八章 附则

第八十五条 本章程解释权属于首都师范大学附属丽泽中学校务会。

第八十六条 本章程未尽事宜按照法律法规及上级规范性文件政策执行。如有抵触处，以法律法规及上级规范性文件为准。

第八十七条 本章程在制订过程中广泛征求、吸纳各方意见，进行公示，经学校教教职工（代表）大会审议和学校领导行政会全体成员审定后，报丰台区教委核准。本章程自核准之日起施行，并及时向社会公布。

第八十八条 学校依据本章程建立健全学校规章制度体系，规章制度的立、改、废均依照民主程序进行。

第八十九条 学校应保持章程的稳定，但有下列情形之一的，学校应修改章程。

1. 章程规定的事项与修改后的国家法律、行政法规的规定不符的。
2. 学校发生分立、合并时。
3. 学校实际事项发生变化，与原有章程不符时。
4. 因切实需要做出修改章程决定时。

第九十条 学校章程的修改需由 1/3 以上教代会代表提议方可进行，修订后的章程须经过学校教代会审议和学校校务会全体成员通过后，由学校报丰台区教委核准同意后生效，并报登记管理机关备案。涉及事业单位法人登记事项的，须向登记管理机关申请变更登记。

首都师范大学附属丽泽中学

二〇二一年六月十五日