

# 悦泽



主 编：张曙光  
副 编：王 玲  
责任编辑：卢亚军



2019年12月20日  
星期五  
**第36期**  
主办单位  
首都师范大学附属丽泽中学

## 丰台区“寇富弄优秀班主任工作室”展示活动在我校南校区举行

12月10日，以“创新家校合作 共育学生成长”为主题的寇富弄优秀班主任工作室交流展示活动在



南校区举行。展示活动由丰台教科院副院长简作军主持，北京市班主任研究中心、《班主任》杂志社曲怀志，丰台教委基础教育一科科长翟洪臣，我校张曙光校长及丰台区中小学德育干部、班主任80人参加了活动。

活动中，南校区范少伟、赵静召开了《赋能成长——手机的使用对学习的影响》的主题班会。看丹中学曹雅丽、中国教科院丰台实验学校王惠、我校初中部郭雅慧的经验主题汇报从不同角度展示了家长参与班级活动、家长与孩子交流沟通、家访让

教育更有温度、成立家长教师协会、建设团结和谐的家长集体、家长在班集体建设等作用。增进父母与孩子之间的理解，学校教育和家庭教育达到同步和融合。

工作室成员的经验主题交流得到了与会者的积极响应，曲怀志及翟洪臣分别进行点评，充分肯定了老师们关注学生生活、关注学生需求、关注学生发展特点的做法，希望工作室引领班主任在家校合作方面进行更深层面的实践与研究，促进丰台区班主任队伍建设。

## 妙笔生花展风采 我校第一届青年教师板书大赛举行

12月9日，我校青训班在高中部大教室进行板书展示比赛活动，各学科教研组长、校领导参与活动并担任评委，青训班班主任张红英老师主持活动。

板书，是教学设计中不可缺少的部分，是教师教学技能的重要体现。为了提高我校青年教师业务能力，激励青年教师规范教学过程，为学生做好示范，青训班特举办此次活动。初高中共十位青年教师参加比赛，涉及的学科有数学、物理、化学、生物、政治、历史，老师们结合自己的学科特点及教学内容精心设计，精彩呈现。

孙晨老师对本次活动进行点评，肯定了青年教师扎实的教学基本功，同时建议大家，在板书中要明确标题、增强层次性、体现学生的参与。

第一届青年教师板书大赛获奖教师名单：

一等奖：王媛 王聪 王茜 岳静文

二等奖：龚斌 熊禹 郭蕾 姚晓雪 黄齐曼 郑心蕾

## 高二年级生涯规划——走进企业活动

日前，我校高二年级开展生涯规划之走进企业活动。同学们分别来到博雅工道（北京）机器人有限公司、京师律师事务所、联想集团、亚洲一号京东智慧物流体验基地、火星时代科技有限公司五家企业。通过进入企业实地参观与互动等环节活动的开展，学生们更加清晰自己未来职业的方向与规划。



## 喜报 初中部心理剧《老师，我还想对您说》斩获丰台区心理剧大赛特等奖 丰台区第七届校园心理剧大赛决赛



在区教委、教育工会、心理中心、区心理教研室主办的丰台区第七届校园心理剧大赛中，我校初中部选送的参赛剧目《老师，我还想对您说》在决赛的赛场上大放异彩，斩获特等奖的好成绩。

## 初一年级举行《品诗词之美 颂丽泽之韵》诗歌朗诵比赛

12月13日，初一年级开展的《品诗词之美 颂丽泽之韵》诗歌朗诵比赛在讲习堂举行，校领导和老师们以及部分学生家长一起观赏了学生们的比赛。

初一年级8个班依次上台展示，同学们用洪亮的声音、饱满的情绪、创新的形式，对每首诗歌的主题和内涵进行了很好的诠释，给在座的每一位观众留下了深刻的印象。最后，初二年级姜跃老师详细的从仪表、朗诵、创新形式几方面进行了专业的点评。并对丽泽学子们留下美好期望，希望同学们能更好的利用学校给大家创设并搭建经典诵读平台，多读书，读好书，并养成好的诵读习惯，把更多更好的经典文化传承下去！姜老师还为大家送上一首打油诗：

丽泽校园美名扬，初一学子聚一堂，  
诗词歌赋齐绽放，中华传统永传扬！

通过这次比赛，同学们深深感受到诗歌文化的博大精深，体会到了在诗歌中所蕴含的感情。在诗歌里，同学们放飞心灵，伸展想象，表达愿望和情感。

到场的家长对本次活动中有着深刻的感受：

初一1班刘爱君家长：每个班的同学一登场，都以说、唱、舞的方式展现一段诗词，他们像小演员一样精心打扮穿着古代服装，站在

台上说唱时那种神情已经浸润在古诗词里，对她们的精神世界是一种潜移默化的滋养。如今在网络文化流行的今天，学习古诗文能够提高审美素养，提高表达能力。

初一2班李佳琳家长：当我们穿越历史的天空，泛舟在诗句的长河，翱翔于诗词的海洋，去感受璀璨夺目的华夏文明之时，同学们演绎的诗词歌赋更显得那样熠熠生辉。我参加整个活动过程，置身于墨卷书香之中，觉得在工作中颇感疲惫的身心得到滋润。整场展演高潮迭起，精彩纷呈，让我们饕餮了一场别样的文化盛宴！

初一3班张坤雪家长：同学们通过各种形式进行展示，表演不仅十分精彩，还将诗词的精髓展现的淋漓尽致，让人耳目一新，也让我对诗词有了新的认识。通过这次诗词大会，我领略了古代诗词中四季的风景，体会到了诗人通过诗词所表达的思念和爱国之情，让我感受到了诗词的魅力。

初一4班张梦彤家长：初一四班以爱国主义为题材，在同学们表演时爱国之情油然而生，孩子们出色的表现得到了学校老师和家长们的肯定，也感谢老师们给孩子们认真的指导，通过这次活动让孩子在能力方面得到了锻

炼，对于心理素质也有了一定的提高，看到孩子们自信的表演，我感到很欣慰。

初一5班赵轩羽家长：中华民族历史悠久，通过参加学校组织的诵读比赛，能够让孩子们培养良好的阅读习惯和乐趣，也让我看到了孩子们的多才多艺，诗词歌赋，琴棋书画。虽然每个班只有短短几分钟的表演时间，但真的能看出不管是老师还是学生都做了精心的设计，为孩子们的精彩表演点赞，为老师的辛苦付出点赞！

初一6班王子瑶家长：孩子们满腹诗书、淡定自若的样子真是棒极了！感谢学校组织活动，提供平台。让大朋友、小朋友都知道诗词是那么有趣，诗词是那么有魅力。让我们能安静的坐下来好好欣赏诗和远方，而不止是眼前的苟且。愿每个人与诗为伴，把中华的传统美德传承下去。中华诗词，传诵千年，流芳万古！！



## 《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》学习专栏

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，分三十个专题全面、系统、深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，是广大党员、干部、群众学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。本学期学校党委还将在校报上选登《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》部分章节供全校教职工学习。希望大家充分认识学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的重大意义，学有所思，学有所获，学用贯通，知行合一，切实用新理念、新思想、新观点推动学校各项工作不断取得新成效。

(接上期)

## 三、朝着实践全国人民共同富裕不断迈进

共同富裕，是中国共产党带领人民追求的一个基本目标，也是自古以来我国人民的一个基本理想。按照马克思、恩格斯的构想，共产主义社会将彻底消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别，实行各尽所能、按需分配，真正实现社会共享、实现每个人自由而全面的发展。实现共同富裕，反映了社会主义的本质特征，体现了坚持以人民为中心的根本立场。

作为马克思主义政党，带领人民创造美好生活，实现共同富裕，是我们党矢志不渝的奋斗目标。习近平总书记强调：“我们追求的发展是造福人民的发展，我们追求的富裕是全体人民共同富裕。”在革命、建设和改革的各个历史时期，我们党为实现人民幸福、迈向共同富裕而不懈奋斗。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持、着力践行以人民为中心的发展思想，把实现人民幸福作为发展的根本目的和归宿，努力使发展成果更多更公平惠及全体人民，

不断朝着全体人民共同富裕的目标前进。

新时代中国特色社会主义的一个鲜明特征，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕。从现在到2020年，是全面建成小康社会决胜期，我们要着力实施精准扶贫、精准脱贫，推动经济社会持续健康发展，使人民生活更加殷实，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。在此基础上，党的十九大进一步明确了全面建设社会主义现代化强国的两步走战略安排，到2035年基本实现社会主义现代化时，全体人民共同富裕必将迈出坚实步伐，人民生活更为宽裕，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小，基本公共服务均等化基本实现；到本世纪中叶我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国时，社会主义优越性必将充分显现，我国人民将享有更加富裕、更加公平、更加幸福安康的生活。把全体人民共同富裕作为建设社会主义现代化强国的重要内容，对新时代坚持和发展中国特色社会主义必将产生重大和深远的影响。

蓝图已绘就，关键在落实。要完成全体人民

共同富裕的宏伟目标，必须坚持以人民为中心，在全民共享、全面共享、渐进共享中，不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。要紧扣新时代我国社会主义矛盾的新变化，自觉用新发展理念统领发展全局，着力破解发展不平衡不充分问题，不断满足人民日益增长的美好生活需要。要以保障和改善民生为重点，多谋民生之利、多解民生之忧，发展各项社会事业，加大收入分配调节力度，打赢脱贫攻坚战，努力补齐民生短板、促进社会公平正义。要大力弘扬“幸福都是奋斗出来的”理念，鼓励人民群众艰苦奋斗、勤劳致富、守法经营，通过自身努力创造美好幸福生活。



## 我校开展“不忘初心牢记使命”主题教育纪实



“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，学校党委结合实际，精心谋划部署，突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，通过形式多样的活动推进主题教育的开展。在两个月集中学习及党员自学的基础上，又开展了书记上党课及党员学习交流研讨等系列活动，进一步深化学习教育，固化学习成果，通过一

系列主题教育使党员对教育的初心与使命有了更深刻的认识。

学校党委书记王玲为集团全体干部上党课。从坚定理想信念，提升政治站位，立志服务人民三个角度进行授课。并介绍了学校19位参加国庆群众游行活动的教师及两位先后荣获全国优秀教师称号教师的先进事迹；总结国庆节前后，校党委开展的一系列活动。

南校区党支部孙晨书记以《加强廉政建设，弘扬正气清风》为主题为支部全体党员上了一节党课，强调党员要加强纪律意识，严守纪律要求。

“不忘初心 牢记使命”主题教育在南校区党支部开始推进，期间，通过党支部和党小

组集中学习及党员自学等多种形式，读原文，悟原理，不断深入思考“我的初心与使命”。党支部在学习基础上开展了学习交流研讨活动。



## 丰台科技园区教育集群党建课题推进会召开



为提升丰台科技园区教育集群党员文化素养，集群党建协作组于2018年申报并立项了丰台教育系统区级党建课题《科技园区教育集群党员队伍文化素养提升的实践研究》日前，被批准为丰台区教育系统“十三五”重点党建课题。党建协作组单位的党员教师积极参与，申

报了“自然科学、体育运动、综合思维、艺术审美、技术创新”五大素养领域下的16节开放共享课程。为了帮助授课教师开发出高品质课程，进而能够进行学科课程建设，2019年12月6日党建协作组在首经贸附小召开了科技园区集群党建课题课程培训会。邀请北京教育学院丰台分院课程中心刘婧主任进行了题为《学校课程与学科课程建设》专题培训。通过经典课程案例分析，帮助老师逐步梳理出课程开发的依据，给予老师们依据学科特点，实施课程开发与整合的方法，鼓励老师们在进行学科课程建设和国家课程校本化方面进行尝试。

科技园区教育集群党建协作组自2017年成立以来，一直在尝试和探索如何能够更好地引

领各学校开展好建工作。相信以课题研究的方式推动党建协作组建设，以建设党建课程的方式提升党员文化素养，以整合优质资源实现共建共享的方式深化新时代学校的党建工作等这些新思路新作为一定能够落地开花，将各单位党组织建设成为坚强的战斗堡垒，实现“立德树人”的根本任务。

## 科技园区教育集群党建协作组“砥砺杯”微党课展示活动在我校举行



不忘初心牢记使命主题教育

★★★★★  
学生佳作展

## 与琴相伴

初二(4) 范鸿婷



抱琴入怀,轻轻抚过琴颈,掠过琴弦,抬手,欲弹,一种日积月累的练习后而产生的惺惺相惜之感油然而生。是它,陪伴我走过了以往的日日月月,日积月累中,我的技术与对它的情感也在不知不觉地成长。

第一次用它练习,琴弦带给了我一种僵硬的感觉。指尖在弦与品中奔走,我试图将这把琴唤醒,试着用乐声与它交谈,与它相互融合。可是不久,手臂上酸痛的感觉像带毒的藤蔓一般疯狂滋长,缠绕,一步步漫到我的指尖。我用力的拨动着琴弦,指尖被琴弦勒得生疼,愤怒、委屈渐渐充斥着我的心。烦躁的放下琴,望着布满印痕,有些发白的指尖,我有些迷茫,难道我真的不行吗?难道就这样放弃我的所爱?再试一次,再试一次,我默默念道。拿起琴,开始了再一次的练习。不轻言放弃,再试一次,内心中曾有过的迷茫、无助与痛苦逐渐被快乐、坚定所代替,我怀着坚定的心,向前迈进。

再次上手抚琴,充满弹性的琴弦已经能在指尖流连中奏出很连贯的乐曲,但却依旧时不时地出一些错音。每当我沉浸于乐曲所描绘的风景画面中,总有那么一个音将我头脑中的思绪打断。我开始放慢速度,力求将每一个音都找准,然后再一遍遍的练习,将这正确的记忆通过琴声完完全全地渗入我的手指。渐渐,速度随着我的熟能生巧渐渐提升。一遍,再一遍——心中曾经有过的苦恼与烦闷逐渐被不懈与享受所代替,而我的心也与琴日渐贴近,相通。在琴的相伴下,我更加努力地向着路的前方奔跑。

如今的抚琴,便已是心与心的沟通。抬手,屏息,挥下。我的指尖,感受琴弦的每一次轻微颤动;我的耳朵,聆听它发自内心的声音;我的心,和它的心交谈、贴近、相连直到完全的融合。每每当我内心深处的情感发生变化时,琴声也随着我的思绪而改变,好似我们真的融为了一体,心有灵犀。日积月累中,一直有着这把琴的陪伴。它,是我的伙伴,是我内心情感的寄托。我,也是它的朋友,是它吐露内心思绪的依靠。

评语:心中有所期许,就要为之努力,能忍受长时间的痛苦煎熬,并乐在其中,期许终会成为现实。小作者的练琴之旅很不平坦,但一次又一次的坚持让他终于品尝到了成功的欢乐,琴声悠扬,沁入心脾。(王志玲)

## 我看薛宝钗

高二(2)班 李俊威

宝钗在元春面前是端庄的淑女,在贾母面前是孝顺的孙辈,在湘云面前是知心体贴的姐姐……她处处完美,似乎没有缺点,简直是神一般的存在。

然而我们是站在作者的角度——上帝视角来观察她。贾府里的众人不了解薛宝钗的内在,我们了解。贾府里玩乐的众人不会特意关注宝钗行为,分析宝钗言语,但我们会。我们知道薛宝钗是工于心计,善于辞令的。她会跟袭人谈话时打上多层掩饰,掩盖她想要探寻湘云与宝云金麒麟一说的真正目的。在金钏儿投井而王夫人为此伤心之时,她会去安慰王夫人以讨好她,还给王夫人一个不忌讳的形象。她还会对金钏儿十分冷漠,劝王夫人时一句“十分过不去,不过多赏他几两银子发送他,也就尽主仆之情了。”就给王夫人卸下了沉重的罪孽感,让她有些心安理得了。在很多人看来,薛宝钗就是插足宝玉黛玉恋情的第三者,她所做的每一件事,说的每一句话都是包装过的,整整就是一个“假人”。

但是,那又如何。谁能了解薛宝钗心中的无奈与痛苦。她失去了父亲,大哥薛蟠又是个呆霸王。宝钗她早早成为了家里的顶梁柱。选妃失败的她,只得借住在贾府之中。是的,她同黛玉一样,都是贾府的外人。不同的是,在相同的压力下她们却成为截然相反的两种人。在我看来,薛宝钗的心机都是理性的表现。在这种环境下锻炼的她,只能比别人看的更多,只能比别人想得更远。她知道没有人袒护她。所以宝钗将自己的喜怒哀乐藏在心中,只在特定的环境下展现出特定的表情。她是一个“活人”,不是“假人”。只要是个活人,就一定有自己的心,有自己的感情。但我们看到她脸上的表情是那时候最需要她展现的表情,不是她心中的感情,实在是可悲啊!

有人说薛宝钗是一个虚伪的人。我承认他说的有道理。但是这种虚伪正是封建社会对于一个处在豆蔻年华的少女磨碎内心的体现。宝钗是一个有心机的人,但绝对不是一个坏人。

指导教师:王永莉



“嘿!又来了。”

“是啊,都躲几次了?”

“烦不烦啊,浪费国君欣赏歌舞的时间,连带着我们也要遭罪。”

底下的仆人窃窃私语,我烦躁的揉了揉眉心,却并不去制止他们。

很快的,孔子行着周礼,优雅的出现在我面前。他面色自若,对周围的声音恍若未闻。待他行完一整套周礼后,我才开口说道:

“夫子你这又是何必呢?就算天天来劝我也没有用啊!季氏势力太大了,他们不想变法;齐国忌惮你的名声,在外虎视眈眈,意图干涉鲁国内政。寡人真的无法实行你的主张啊!”

面前的人叹了口气,仿佛下定了什么决心一般,轻声说:

“国君,我打算去别的国家游历了。”

“去别的国家?”我松了一口气,但随即又有些担心的问。

“对!我要亲自宣扬儒学,游说各国君主,总会有志同道合之人愿意让我治理百姓的。”

他说这话的时候,我毫不怀疑,因为我能清晰地看到他眼里放出的诱人的光彩。但是我斟酌了一会,还是对他说道:

## 孔子辞行

苏丹

“您年事已高,何不回家安享晚年?”

“我还不老啊!”他笑眯眯地说道。“没有在各各国传播完我的思想,没有让世人都了解我的主张,我怎么会老?”说着,他又笑着摇摇头。

我叹了一口气,不知道怎么劝说这位固执的老人。

“夫子您再考虑一下吧,只要您不再参与政事,我可以给您国内最高的礼遇。”

“您是了解我的。”他笑着说,一派轻松写意。而我一听这话,却心里一沉。果然,他接着说道:“荣华富贵于我如浮云,您岂会不知?”

我有些愤怒了,这人怎么那么倔,什么都不顾。

“您的主张大概是行不通了。”我说出藏在心里的话。

“可是我不试试,又怎能妄下定论?”他说这话的时候依旧是笑着的,并不因为我打击了他的主张而愤怒。我突然感到很无力,是了,这就是我认识的他,不会因外物而改变内心的坚持。我闭了闭眼,随即又坚定的睁开,我一定要阻止他!

“周王室已然式微了!”我凑近他耳边轻声说。

他退后一步,正色道:

“国君慎言。”然后又恢复到了他那笑眯眯的状态,仿佛什么都不曾发生。

我烦躁地摸了下头,挥挥手示意仆人们出去。待他们下去后,我不再控制我的怒意,大声说:

“慎言!慎言!难道我不说这就不是事实了吗?现在各国野心大得很,统一之战势在必行。你的主张根本不会有人去听,更何谈实现?你名气大,有些国君会以礼相待,但更多国家不希望周游列国。不说别人,齐国就很可能有所行动。周游列国很可能遇到危险。别去了好吗?”说着说着,怒气变成了担忧,我近乎哀求的对他说:

“我实在不想收到您客死他乡的消息啊!”

他看着我,终于收起了脸上的笑容,深鞠一躬,然后诚恳地说道:

“此行为公,为民,为天下。这是上天交给我的任务,我一定要去,国君不必再劝了。多谢国君好意,我走了。珍重。”他说完,又鞠一躬,转身离去。

我看着他的背影,默默地说:

“我知道您希望百姓安乐,仁礼天下。可惜生不逢时啊!唉,珍重。”

教师点评:穿越式作文是作者想象力的展示。展示了作者对历史人物、历史事件的创新能力。因为是文学创作,故不可当历史来读,作为文学作品,在对孔子形象塑造上还是很生动的!(何湘军)

## 我和我的祖国关键词之共和国档案【一】

## 中华人民共和国成立

1949年10月1日,中华人民共和国开国大典在首都北京天安门广场隆重举行,毛泽东主席在天安门城楼上向全世界庄严宣告了中华人民共和国的诞生,并亲自升起了第一面五星红旗。中国人民从此站起来了,中华民族从此进入了一个崭新的时代。

## 人民英雄纪念碑建成

1949年9月30日,中国人民政治协商会议决定,为了纪念在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄,在首都北京建立人民英雄纪念碑。纪念碑于1952年8月1日在天安门广场正式动工修建,1958年4月22日落成,同年5月1日隆重揭幕。

## 中华人民共和国宪法

1954年9月15日至9月28日,第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开,会议通过《中华人民共和国宪法》。

《中华人民共和国宪法》规定:“中华人民共和国的一切权力属于人民,人民行使权力的机关是

全国人民代表大会和各级人民代表大会。人民代表大会制度是我国的根本政治制度,是我们的政体。”

## 抗美援朝

1950年6月25日,朝鲜内战爆发。美国随即打着联合国的旗号公然出兵干涉,并将战火烧到了中国鸭绿江边。为援助朝鲜,保卫祖国安全,10月19日,中国人民志愿军跨过鸭绿江,开赴朝鲜战场,与朝鲜人民军并肩作战。

## 西藏和平解放

1951年5月23日,中央人民政府和西藏地方政府的代表就西藏和平解放的一系列问题达成协议,签订了《关于和平解放西藏办法的协议》。西藏和平解放为新中国的国家统一、民族团结大业,西藏的民主改革和民族区域制度的建立,西藏的社会进步,经济发展奠定了坚实的基础。

## 南京长江大桥建成通车

1960年1月18日南京长江大桥主体工程正式动工,1968年9月铁路桥通车,同年12月公路桥通

车。南京长江大桥是铁路公路两用大桥,铁路桥长6772米,公路桥长4589米,桥下可行万吨轮船。这座现代化的桥梁是中国自行设计,自行建造的。

## 大庆油田开发

1959年9月25日,中国石油勘探队在东北松辽盆地沉积中找到了工业性油流。正值国庆10周年,所以这个油田就以“大庆”命名。大庆油田的发现和开发,打破了中国是“贫油国”的论调,使中国的原油产量大幅度增长,为中国自立自强创造了必要条件。

## 第一颗原子弹 氢弹爆炸成功

1964年10月16日,在人迹罕见的罗布泊,巨大的蘑菇云腾空而起,中国第一颗原子弹爆炸成功。

1967年6月17日,在中国西部地区成功地爆炸了第一颗氢弹。

“两弹”爆炸成功,标志着我国的国防现代化进入了一个新阶段,提高了中国的国防地位。

摘自《德育报》

## 谦让 我们终身的习惯

谦让自古以来就是中华民族的传统美德之一,它不仅是一种修养,更是一种做人的境界。人与人之间的和谐共处,贵在谦让。谦让是一种善待生活、善待别人的境界,能陶冶人的情操,带给我们心灵的宁静。

梅之所以赢得“梅花香自苦寒来”的赞叹,是因为它对于冰雪的谦让;荷之所以赢得“出淤泥而不染”的名声,是因为它对于污泥的谦让;竹之所以赢得“千磨万击还坚劲”的美誉,是因为对于陡崖的谦让。

我们要学会谦让,谦让是一种魅力,更是一种豁达的胸襟。谦让是苏东坡“莫听穿林打叶声,何妨吟啸且徐行,竹杖芒鞋轻胜马”的从容;谦让是陶渊明“采菊东篱下,悠然见南山”的超然;谦让是杜甫“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”的感慨。学会谦让,胸襟会变得更为宽广。

我们要学会谦让,谦让是一种品质。我们在学会谦让别人的同时,更要学会谦让自己、谦让他人。面对生命的挫折,我们要学会谦让,必要时,我们更要感谢它。不经历风雨怎能见彩虹,不要因为挫折而失去了活下来的勇气。

学会谦让,它将成为我们走向成功的风帆。太史公对于生命的谦让,完成了被称之为“史家之绝唱,无韵之离骚”的《史记》;贝多芬对于生命的谦让,使之完成了举世瞩目的“命运交响曲”;奥斯特洛夫斯基对于生命的谦让,完成了著作《钢铁是怎样炼成的》。

我们要学会谦让,谦让不是一叶扁舟,随波逐流;谦让不是一叶浮萍,飘摇不定;谦让不是一束昙花,转瞬即逝。谦让是永恒的,正是因为这样,世间才充满着和谐。

学会谦让,在生活中实践谦让,你就会体会到:谦让其实是一种幸福。有了谦让,我们人生前行路上就多了一张通行证;有了谦让,我们的生活中就有了幸福的催化剂;有了谦让,人们就有了和谐相处的条件。

记得有位名人说过:“谦让既是对自己人格的诠释,更是对他人的尊重和理解。”在我们的人生中可能会拥有许多成就,经历许多风光,但不管在什么时候,我们都应该保持谦让。

英国《太阳报》曾以“什么时候最快乐”为题进行有奖征答,他们从八万多封信中统计出了选择人数最多的答案:礼让别人时最快乐!我们的谦让会换来别人的感谢。微笑,也会为自己换来快乐的心境。

让谦让成为我们终身的习惯,那么我们的生活就会充满阳光、溢满芳香!



## 名人少年 像水一样流淌

从小,他就有从大学中文系到职业作家的绚丽规划,然而,命运和他开了一个玩笑。

1955年,他的哥哥要考师范了,但是,父亲靠卖树的微薄收入根本无法供兄弟俩一起读书,父亲只好让年幼的他先休学一年,让哥哥考上师范后他再去读书。看着一向坚强、不向子女哭穷的父亲如此说,他立刻决定休学一年。不过,就是这停滞的一年,他和他哥哥的命运,一个天上,一个地下。

1962年他20岁时高中毕业。“大跃进”造成的大饥荒和经济严重困难迫使高等学校大大减少了招生名额。1961年这个学校有50%的学生考取了大学,一年之隔,四个班考上大学的人数却成了个位数。结果,成绩在班上数前三名的他名落孙山。

高考结束后他经历了青春岁月中最痛苦的两个月,几十个日夜的惶恐紧张等来的是一个不被录取的通知书,所有的理想、前途和未来在瞬间崩塌。他只盯着头顶的那一小块天空,天空飘来一片乌云,他的世界便黯淡了。他不知所措,六神无主,记不清多少个深夜,他从用烂木头搭成的临时床上惊叫着跌到床下。

沉默寡言的父亲开始担心儿子“考不上大学,再弄个精神病怎么办?”就问他:“你知道水怎么流出大山的吗?”

他茫然地摇摇头。

父亲缓缓说道:“水遇到大山,碰撞一次后,不能把它冲垮,不能越过它,就学会转弯,绕道而行,借势取径。记住,困难的旁边就是出路,是机遇,是希望!”

父亲又说:“即使流动过程中遇见了深潭,即便暂时遇到了困境,只要我们不忘流淌,不断积蓄活水,奔流,就一定能够找到出口,柳暗花明。”

一语惊醒梦中人。

1962年,他在西安郊区毛西公社将村小学任教;1964年,他在西安郊区毛西公社农业中学任教。后来,又历任文化馆副馆长、馆长。1982年,他终于“流”出大山,进入陕西省作家协会工作。1992年,正是这40年农村生活的积累,使他写出了大气磅礴、颇具史诗品位的,《白鹿原》。

他就是陈忠实。

以后有人问他:“怎么面对困难与挫折?”老先生总淡淡地说:“像水一样流淌。”

像水一样流淌,这是岁月积淀的智慧。遇见困难,努力了,无法消灭它,不如像流水一样,在大山旁边寻找较低处突围,依山而行,借势取径。只要我们不懈努力,不断奔突,也一样能够走出困境,到达远方,实现梦想。



## 中华家训格言——爱国

读书志在圣贤,非徒科第;为官心存君国,岂计身家。

——【清末清初】朱柏庐《朱子治家格言》

大意:读书是为了向圣贤学习,不是仅仅为了科举考试;作官是为了报效国家,哪里仅仅是计较自己收益多少?