

悦泽



主 编：张曙光
副 主 编：王 玲
责任编辑：卢亚军



2019年11月15日
星期五
第35期
主办单位
首都师范大学附属丽泽中学

我校隆重召开第七届“师慧杯”总结表彰暨新一届“创新杯”大赛动员会



“坚守教育初心 提升专业素养”第七届“师慧杯”总结表彰暨新一届“创新杯”大赛动员会10月25日在学校讲习堂召开，全体教师参加，季飞副校长主持。我校在区第七届“师慧杯”比赛中再创佳绩：初中部荣获丰台区团体奖一等奖、高中部荣获团体奖二等奖；共有14名教师获奖：一等奖7人、二等奖4人、三等奖3人，

张曙光校长宣读获奖教师名单并和王玲书记一同为获奖教师颁奖。陈丽娟副校长代表学校在会上总结了第七届“师慧杯”工作；王海燕老师代表物理教研组发言；李玉慧老师代表获奖教师发言；南校区的郭晓霞老师代表学校骨干教师发言。

教学质量是学校的生命线，而提升教学质量的根本在于教师的不断学习和成长。学校号召全体教师向获奖教师学习，在今后的工作学习中，一如既往地保持高昂的工作热情，爱岗敬业，刻苦钻研，不断创新，不断进取，把学校的教育教学工作推向一个新高度！



丰台区第七届中学教师“师慧杯” 丽泽中学获奖教师

姓名	学段	学科	获奖等级
唐 丽	初中	语文	二等奖
郑云菁	初中	数学	一等奖
颜丽娟	初中	数学	二等奖
李艳阳	初中	数学	三等奖
姚玲玲	初中	英语	一等奖
沈宁宁	初中	英语	三等奖
郭 然	初中	物理	一等奖
张海艳	初中	化学	一等奖
李梦舒	初中	地理	一等奖
徐万银	初中	体育	三等奖
江明科	高中	语文	二等奖
李玉慧	高中	数学	一等奖
李 芳	高中	地理	二等奖
李慧子	高中	体育	一等奖

高二年级同学听教育学院

张学君教授深度解读贾府重要人物

10月31日，高二年级邀请北京教育学院张学君教授来校为同学们深度剖析红楼梦的重点内容。张教授从红楼梦前八十回入手，简单讲解了前八十回的重要事件，接着又以宝玉挨打为例子，带同学们阅读原文，抓关键词，进行细致的分析。张教授通过文章中的动作神情和语言等描写，深度解读了贾府中的几个重要人物，同时也使同学们学到了更多的阅读及赏析方面的技巧。张教授幽默风趣的语言让大家对《红楼梦》的兴趣大大加深，深度的解析使同学们对《红楼梦》有了更深一层的理解，对如何把握文章脉络有了一定的了解，极大地拓宽了同学们学习的广度，为持续阅读名著注入了动力。

南校区开展“星光自护校园行”活动

11月1日，南校区联手北京市青少年法律与心理咨询服务中心举办“星光自护校园行”活动，主要内容是围绕“青少年临界防卫训练”、“交通安全”、“火场避险与烟雾逃生训练”、“学打逃生绳结”以及“意外创伤的紧急救护”五个主题展开，并结合日常生活中的真实案例，生动形象、深入浅出地把安全自护理论与实操结合在一起为同学们上了一堂生动的安全教育课。南校区近300名学生参与活动。



初一年级历史学科开展实践活动

11月6日，初一年级同学们来到大葆台汉墓博物馆开展历史学科实践活动，体验了“竹筒书法”、“投壶体验”、“印刷体验”、“模拟考古”四项活动。同学们学习热情高涨，实践活动收获满满。随小编一起来看看同学们的收获吧！

我们体验了身穿汉服投壶、书写竹筒、模拟考古、活字印刷4项活动。了解了汉朝的礼仪文化，还切身感悟到了中华民族文化的博大精深，真让人受益匪浅。

--初一（7）班 董梓璇

当“模拟考古”中的“文物”出土时、投壶投中的那一刻、小心翼翼地印出标准字样、自豪地拿起书写的竹筒时，成就和自豪感一齐涌上心头，再苦再累，也值得。

--初一（3）班 何雨蓉

令我印象最深的是挖出一件件文物时，心中充满了自豪。活动中，我们学习了历史知识，了解了文字和印刷术的发展历史，对历史的学习有了更深的兴趣，受益匪浅。

--初一（2）班 马佳宜

“活字印刷”是我们此次去大葆台汉墓实

践活动体验的第二个项目。在老师指导下，我们互相帮助，做出了许多满意的作品。虽然时间只有30分钟，但通过这次体验，我们的收获却很多。

--初一（5）班 冯妍

实践活动中体验了诸多项目，如活字印刷，投壶等。虽然做的不尽人意，但却学到了汉代的一些礼仪知识和墓葬的规则，收获颇多。

--初一（6）班 张宇蝶

竹筒书法让我从不断的体验和探索中感受到文化气息，我近距离接触竹筒书法，体会到古代人民极具创造力和智慧力。投壶在古代是人们一种娱乐的方式，但可以看出其中微小的礼仪礼数。这次实践活动让我近距离感受中国古人的智慧和创造力，体会到文化自信之美。

--初一（8）班 张新兵

竹筒是古人写字的东西，没有纸的时候，人们就是用它写字的。模拟考古中，我们组的组员拿着小铲，不停地挖坑，终于出来了！是一个鼎！我们再接再厉，又挖出了两个青铜鼎，一个青铜壶，我们是真正体会到了考古的

艰苦。投壶是古代士大夫宴饮时做的一种投掷游戏，也是一种礼仪。我们还体验了活字印刷的魅力。经历了半天的实践活动，我深刻的感受到了中国传统文化的魅力，我为生活在这样一个文明的国度而自豪。

--初一（1）班 任子为

我们制作了竹筒书法，尝试了投壶，学习了汉服文化，同时也进行了四大发明之一活字印刷的印制活动，感受到了我国古代的文化博大精深，其中使我感受最深的是：竹筒，古人用毛笔在竹筒上写字，实属不易，想写好毛笔字更是需要长期锻炼的。

--初一（4）班 巩睿



《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》学习专栏

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，分三十个专题全面、系统、深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，是广大党员、干部、群众学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。本学期，学校党委还将在校报上陆续选登《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》部分章节供全校教职工学习。希望大家充分认识学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的重大意义，学有所思，学有所获，学用贯通，知行合一，切实用新理念、新思想、新观点推动学校各项工作不断取得新成效。

接上期

二、依靠人民创造历史伟业

人民是真正的英雄，人民是决定党和国家前途命运的根本力量，要依靠人民创造历史伟业。波澜壮阔的中华民族发展史是中国人民书写的，博大精深的中华文明是中国人民创造的，历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的，中华民族迎来从站起来富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的。

我们党制定任何一项政策，推进任何一项改革，都要倾听人民呼声，汲取人民智慧。“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。”大鹏冲天飞翔，不是靠一根羽毛的轻盈；骏马急速奔跑，不是靠一只脚的力量。中国要飞得高、跑得快，就得依靠13亿多人民的力量。

依靠人民群众创造伟业，关键是在思想上牢固树立人民群众的主体地位。习近平总书记动情地讲：“老百姓是天，老百姓是地。忘记了人民，脱离了人民，我们就会成为无源之水，无本之木，就会一事无成。”党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。尊重不尊重人民群众的主体地位。承认不承认人民群众是历史的创造者和社会发展的决定力量，是区别唯物史观和唯心史观的分界线。谋划发展，最了解实际情况的，是人民群众；推动改革，最大的依靠力量，也是人

民群众。治国理政，只有亲身征询于田野，虚心问计于百姓，才能把握群众所思所想所盼，凝聚民心民智民力，开创改革发展新局。基层是最大的课堂，群众是最好的老师。生活最深刻，群众最智慧。习近平总书记强调：“在人民面前，我们永远是小学生，必须自觉拜人民为师，向能者求教，向智者问策。”坚持“以百姓心为心”，把尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位统一起来，就没有克服不了的困难，就没有越不过的坎儿。

尊重人民群众的首创精神，最大限度地激发人们的创造热情，我们的工作就能够获得最广泛的支持，就有强大的生命力。建设中国特色社会主义的伟大实践，从根本上说是广大人民群众自己的实践，群众在实践中创造的经验，反映了事物发展的客观规律，代表了社会进步的方向。正如习近平总书记所指出的，改革开放在认识和实践上的每一次突破和发展，改革开放中每一个新生事物的产生和发展，改革开放每一个方面经验的创造和积累，无不来自亿万人民的实践和智慧。总结我们党发展壮大的经验，很重要的一条，就是始终把群众作为智慧和力量的源泉，始终把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中。面对新时代的新形势新任务，必须把人民群众的实践创造作为源头活

水，及时发现、总结、概括人民群众创造出来的新鲜经验，使之上升为理论和政策，同时动员指导人民开展新的实践，推动党和国家事业不断向前发展。

坚持由人民群众评判，把人民群众满意作为检验工作的第一标准。以什么为标准、用什么来衡量，实质上是一个对谁负责、让谁满意的问题。我们党是代表最广大人民利益的政党，一切工作的成败得失必须要由人民群众来检验，以人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为根本标准。群众意见是一把最好的尺子，最能衡量我们工作的长短优劣。习近平总书记深刻指出，时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。坚持群众标准、由群众来评判，不能走过场，必须具有约束力，群众拥护什么就鼓励什么，群众期盼什么就做好什么，群众反对什么就纠正什么。无论是制定政策、出台规范，还是评选评比、考核表彰，都要注重群众评价，增强群众的话语权、评判权，不能关起门来搞自我评价、自我认可。要经常看一看工作是不是按照群众的要求再展开，看一看有哪些措施和办法还需要改进，让群众真满意而不是“被满意”，使党和人民事业始终体现群众意愿，经得起实践、人民和历史的检验。

不忘初心牢记使命主题教育

“我的初心使命”主题教育研讨交流

为扎实推进“不忘初心牢记使命”主题教育，各支部组织党员开展了学习研讨交流活动。

行政支部

10月31日，行政支部召开“我的初心使命”主题交流活动，支部书记丛路平、行政1组陈迎春、行政2组张文福、初中行政小组赵玉荣、教育教学党小组吴东升老师分别代表各组在会上发言。支部党员也纷纷畅谈学习体会和感悟。大家认为，我们要为国家培养人，培养一批批拥有家国情怀的人。要担起这一使命责任，要具有对党的“忠心”、对工作的“匠心”、对学生的“爱心”。作为新时代的教育工作者，我们要永葆共产党员的政治本色，要

始终坚持坚定的理想信念，要有不变的初心、立足岗位、默默奉献，为做好新时代教育工作的创新和发展做出应有的贡献。我们要把做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“好老师”作为永远的努力的方向。

高中教师支部

11月1日，高中教师支部全体党员开展了“我的初心使命”主题交流研讨。支部书记温立新老师做了“教师岗位创新”的发言；语文党小组组长高桂杰老师、数学党小组组长李玉慧老师、理化生党小组组长冯雪老师、音体美党小组组长王剑老师分别汇报了党小组的学习情况。小组党员代表也先后发言和大家交流学



习体会。语文组郭金廷老师谈到：“要一辈子做老师，一辈子学做老师”；数学组王霞老师说：“一定要目中有人，走进学生的世界”；理化生组张建业老师说：“要站在更高处，审视我们教育工作的初心使命，努力让每个孩子都能享受更有质量、更公平的教育”。

丰台区教委“不忘初心、牢记使命”主题教育指导组胡春红老师对支部交流研讨活动给予充分肯定，并对下个阶段主题教育提出了要求。

开展“不忘初心 牢记使命”入党积极分子座谈会



11月7日，丽泽中学党委王玲书记带队走进牵手的临时联合党支部中的华艺培训学校，与申请入党的积极分子座谈。参加活动的有教工工委非公党建指导员陈学武、南校区党支部书记孙晨、支委于春山、乐嘟嘟幼儿园临时联合党支部书记王红、华艺培训学校园长张淑凤、科技园区党务专职老师胡春红。座谈会上，乐嘟嘟幼儿园7名入党申请人依次发言，孙晨书

记代表支部发言，他诚邀各位老师参加本支部活动，加强联系，南校区党支部也一定为民办学校党员发展工作做好服务。陈学武书记对申请入党的老师提出三点要求：一要增强学习自觉性，二要多向身边榜样学习，三要从实践中学习，不忘教师初心，做业务骨干。王玲书记在座谈会总结中，根据当前形势就教师职业的特殊性进行了“不忘教育初心牢记育人使命”与大家进行交流，鼓励老师们加强学习，不断实践，在工作中牢牢把握初心和使命的深刻内涵，在教书育人的实践中审视我们的初心和使命，用实际行动践行初心和使命。她鼓励申请入党的同志们，要多参加丽泽中学党委、南校区党支部以及科技园区教育集群的党组织活动，争取早日在思想上、组织上加入党组织。

丰台科技园区教育集群党建协作组参观70周年成就展



高中部学生会干部换届选举工作圆满完成

10月28日,高中部在讲习堂举行了2019-2020学年学生会干部换届选举。选举大会采用无记名投票方法,评委由教育处宛宇红老师、李慧子老师、李涓老师和上届学生会干部代表苗紫轩、张博、毕昊然、范俊杰同学和高一高二年级各班三名学生干部组成。

经过富有激情的宣讲和激烈的角逐,新一届学生会干部产生:

学生会主席:高二(7)李心语

学生会副主席:高二(1)赵亦菲、高一(7)刘玉娜

体育部部长:高二(2)商浩伦

体育部副部长:高二(6)郭梓秋

文宣部部长:高二(2)陈宇航

文宣部副部长:高一(7)刘子韵

生活部部长:高二(1)王瑞嘉

生活部副部长:高一(4)王子浩

纪检部部长:高二(2)魏雨萱

纪检部副部长:高一(5)张静怡

希望新晋的学生会干部能在自己的岗位上尽职尽责,发挥桥梁与纽带作用,促进校园精神文明建设,为全校同学成长成才更好地服务。



学校教职工趣味运动会圆满举行



10月17日中午,校工会组织的“不忘初心牢记使命,强身健体教书育人”秋季趣味运动会在学校操场举行。午饭过后,教职工们身着统一服装相约来到操场。

运动会个人赛共设置了16个项目,有30米运球跑、提瓶跑、托球跑;30秒排球垫球、踢毽、单摇跳、呼啦圈;还有飞镖投准、沙包投准、投篮、足球射门、立定跳远、实心球、夹包比远、握力、肺活量,老师们根据自己的优势和特长,任选两项参加比赛。

学校操场上,比赛气氛紧张又有趣,不仅有激烈的角逐,更有教职工们开心的笑声和掌声,老师们都铆足劲儿争第一。平日里,他们践行教书育人的初心,辛勤耕耘在三尺讲台上,忙忙碌碌

在办公桌前,今天,他们来到赛场上,对于老师们来说是难得的放松体验。

趣味运动会,推动了体育活动在学校的开展和普及,极大丰富了教职工的文体生活,增进了相互之间的友谊,增强了健康意识,促进了教职工更好地教书育人。感谢体育组老师的精心筹划,感谢工会委员、工会组长们前期所做的各种准备工作,是每个人用心的付出,积极的参与,才成就了今天的活动。丽泽人是团结协作的集体,是互帮互助的一家人!



趣味运动会展离退休老师风采



11月10日,100余位离退休老师来到学校参加趣味运动会。学校老教协根据老教师们的兴趣和身体情况,精心设计安排了沙包掷准、足球射门、篮球投球、羽毛球掷准、夹玻璃球、套圈六个项目。老教师们根据自己的意愿选择两个项目参加活动。活动中,老教师们个个精神焕发,劲头十足,每个人都在自己喜欢的项目上大显身手,格外认真。为学校老教师们健康、乐观、向上的精神点赞。

佳作欣赏

槐花陪伴我

初二(7)班 杨翌菲

陌上花开花落,苍穹云卷云舒。风雨人生,山水一程,我道:“槐花永相随。”正是这小小的槐花给了我阳光和温暖,似二月春风拂过流年,于是漫漫的人生路无惧,亦无忧。

“奶奶,奶奶,我送给果果槐花,她为什么不喜欢呢?”我嘟着小嘴,瞪着大眼睛,红扑扑的脸上写满了不解和疑惑。奶奶停下手中的针线活,慈祥地说道:“你本无心送花,又怎让她喜欢呢,这赠花要真情实感。”我捧着槐花还是不太明白奶奶话中的真意。

槐花开了,一阵清香萦绕鼻前,氤氲了整个院子,奶奶虔诚地从地上将淡黄色的,如米粒般娇小的槐花拾起,在树下小心地忙碌着,一圈圈脚印围绕在树下。傍晚,奶奶将槐花串起,缝起了槐花手环,我问奶奶在干什么,奶奶眼皮微垂,在含笑的双眸中,分明藏了不舍与依恋,“有一个姑娘要搬到南方去了,我赠予她槐花手环,是想让她不要忘记家乡的味道。”清晨,奶奶将槐花手环递给姑娘,那姑娘小心地却紧紧地握在手心里,我躲在

门后,看见那姑娘的眼中像湖水般清澈,泪水满满积累,终于泪水从她的脸颊旁流下,然后她笑了,像四月的微风般温暖,如春天的阳光般明媚。我突然我明白了奶奶那句话的含义。

在我心中,小小的槐花从未与奶奶分离。它教会我赠予他人物品要心怀善意,带着饱满的真情去对人,不管何时何地心中要纯洁,并带给他人温暖。

离开奶奶家多久已模糊不清,但我的手中总会有那小小的槐花。每当万籁俱寂之时,我就会想把槐花手环送给刚来学校的学妹,还是送给总照顾我的邻居阿姨,答案我也不知道,但清楚的是,让陪伴我成长的槐花手环一直送下去,让花香吹去远方。

教师点评:一朵小小的槐花,饱含着浓浓的深情。小作者用清新的笔法以花为线索将故事巧妙地串联起来,把女孩从人与人情感传递的懵懂到明晰的过程在充满花香的氛围中描绘出来,借物抒情,奶奶用槐花手镯维系了一段长久的感情,谁说小女孩不是这其中一朵芬芳的槐花呢?



当你的才华还撑不起你的野心的时候,你就应该静下心来学习;当你的能力还驾驭不了你的目标时,就应该沉下心来历练。梦想,不是浮躁,而是沉淀和积累,只有拼出来的美丽,没有等出来的辉煌。机会永远是留给最渴望的那个人,学会与内心深处的你对话,问问自己,想要怎样的人生,静心学习,耐心沉淀。

人,来到这世上,总会有许多的不如意,也会有许多的不公平;会有许多的失落,也会有许多的羡慕。或许,我们都是远视眼,总是活在对别人的仰视里;或许,我们都是近视眼,往往忽略了身边的幸福。

人,总会有智力、运气的差别;总

会受环境、现实的约束;总会有人在你切一盘水果时,秒杀一道数学题;总会有人在你熟睡时,回想一天的得失;总会有人比你跑的快……参差不齐,才构成了这世界上一道道亮丽的风景。卞之琳说:你站在桥上看风景,看风景的人在楼上看你。是的,走在生活的风雨旅程中,当你羡慕别人住着高楼大厦时,也许瑟缩在墙角的人,正羡慕你有一座可以遮风的草屋;当你羡慕别人坐豪华车里,而失意于自己在地上行走时,也许躺在病床上的人,正羡慕你还可以自由行走……

有很多时候,我们往往不知道,自己在欣赏别人的时候,自己也成了别人眼中的风景。

事实上,人生如一本厚重的书,有些书是没有主角的,因为我们忽视了自我;有些书是没有线索的,因为我们迷失了自我;有些书是没有内容的,因为我们埋没了自我……一生辗转千万里,莫问成败重几许。得之坦然,失之淡然。与其在别人的辉煌里仰望,不如亲手点亮自己的心灯,扬帆远航,把握最真实的自己,才会更深刻地解读自己……

面向太阳吧,不问春暖花开,只求快乐面对。因为,透过洒满阳光的玻璃窗,蓦然回首,你何尝不是别人眼中的风暴?

摘自德育报

热烈祝贺我校李颖老师被授予全国优秀教师称号 做一名有温度、有厚度、有深度的人民教师



前不久，我校李颖老师被评为全国优秀教师。在第三十五个教师节到来之际，她光荣参加了在人民大会堂举行的庆祝2019年教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会，并受到习近平总书记的亲切接见。

李颖老师1993年开始就读于原丰台师范学校，1996年被保送至首都师范大学中文系继续深造。2000年大学毕业后，她回到母校（当时，原丰台师范学校与原丰台三中合并为首都师范大学附属丽泽中学）在教书育人的岗位上不断努力和进步着。她常说：“我很幸运，我亲历了丰台教育日益强大的发展过程。我是丰台教育培养出来的，我是丽泽中学培养出来的，成绩属于丰台，属于丽泽，我只是做了我应该做的，我会一直做下去。”

李颖老师，1996年加入中国共产党，2000年参加工作。2019年8月，被评为“全国优秀教师”，此前曾被授予首都劳动奖章、首都精神文明建设奖，入选首都十大教育新闻人物候选人，被评为北京市优秀教师、北京市师德标兵、北京市骨干教师、最美北京人、丰台区优秀党务工作者、丰台区骨干教师、丰台区骨干班主任、丰台区优秀班主任。

李颖老师在工作中全心奉献、敢挑担子、人品正直、待人随和、作风正派，在群众中具有很强的感召力、影响力和凝聚力。工作这二十年来，对待专业发展，她总能勤于自律为“这是责任，没有理由不节节攀升”；对待学校安排，她总能善于自洽为“这是信赖，没有理由不换位思考”；对待学生成长，她总能长于自适为“这是幸福，没有理由不爱如己出”；对待同事求助，她总能乐于自勉为“这是情谊，没有理由不全力以赴”；对待家长诉求，她总能甘于自喜为“这是托付，没有理由不真心实意”；对待自身问题，她总能肯于自咎为“这是缺陷，没有理由不知过必改”。

一、善于传播正能量，示范引领作用强

近几年，她先后为全区两千多名新教师作入职培训，近二十次走进兄弟学校做师德报告和教学经验分享，常年担任校内外青年教师的导师工作，带出的很多教师都成为了青年新秀和教育教学骨干。她是大家公认的充满正能量并且善于传播正能量的人，于她而言，能够带动更多的人一起成长，是一件特别幸福的事。

2015年，作为教育系统唯一代表，在“七一”前夕，她受到区委书记的接见，并为全区处级以上干部做了题为“爱岗敬业，做优秀共产党员”的事迹报告。2016年，由丰台教委推荐，丰台电视台为她拍摄了30分钟的教育事迹专题片并播放，同年，丰台教育系统拍摄“筑梦杏坛”师德宣传片，她光荣成为了十一位拍摄对象之一。经丰台教委推荐，2016、2017连续两年，丰台电视台教师节特别节目均对她进行了专访，2017年8月，她成为丰台区首批“立德树人教育宣讲团”九名宣讲员之一，走进多个教育集群进行宣讲，并光荣代表丰台区参加了北京市百姓宣讲比赛，荣获“优秀宣讲员”称号。

二、将学生视如己出，用大爱心投入

工作中，她舍小家顾大家，无私奉献。2006年2月，女儿才两个月，她便回校担任初三两个班级中考学期的教学工作；2010年9月，女儿上幼儿园中班，她又接新班，期间，她早出晚归，孩子全部是老人接送；2014年，她带全校第一个初中住宿班，更是每天6:40到校，三年如一日，自费为班里的孩子购买图书、水果，每天最大限度地与学生在一起。这个住宿班成为了全校有口皆碑的班级，学习优异，人情味浓。她从心底里爱学生，非常乐于和善于创造性地开展工作，在学生中拥有极佳的口碑。多年前，她便率先尝试给学生颁发“信奖状”。每封奖状都像中央电视台“感动中国”一样，上面写有极具针对性的颁奖词，这一做法极大调动了学生的积极性。对此，学生这样说：“它对我的意义太大了，我喜欢您奖状上每次都有新内容的颁奖词，我每次都读好几遍。就像您说的那样，这些奖状记录着我们初中生活的足迹，很珍贵。我很感谢老师对我的鼓励和厚望，我为有您这样的好老师而感到无比幸运。”她多次在全区范围内作关于“信奖状”的德育工作经验报告，引起强烈反响，能够为区域德育工作尽一点力，她深感满足和幸福。



三、练就过硬基本功，给学生精彩课堂

作为一名语文老师，经教委推荐、市级学科笔试和专家面试，她于2018年10月入选“北京市第六批名师培养对象”。此前，她曾荣获北京市第二届初中教师教学基本功比赛语文学科一等奖，多次荣获丰台区“创新杯”骨干教师教学竞赛一等奖，是职称评审专家库和丰台区命题专家库成员，多次在丰台区“师慧杯”“春苗杯”教学比赛中担任评委。近几年，录制了《我的老师》等数十节国家及市区级名师同步课程，《建设语文高效课堂的思考与实践》、《开发利用课程资源，提升学生语文素养》、《四问作文修改法教学实践浅谈》《学生高阶思维培养》等多个



教学视频和多篇教学论文在全国和市区荣获一、二等奖。她的教学成绩优异，每学期均能超额完成学校规定的教学质量目标，2017年所带毕业班以113分的中考语文平均分，列全区第二名。

四、绝对服从新安排，潜心钻研谋发展

2017年4月，丰台七中整合并入丽泽中学，成立了丽泽中学南校区。纵然万般不舍班主任工作，但她还是服从学校安排，来到了离家较远的陌生的南校区，担任全新的教学主任工作。工作之初，她全面深入地梳理了学校两端式教学理论，在校后的两年时间里，有计划、分步骤、勤鼓励、多反馈地带领老师们进行两端式生态课堂建设，受到领导和老师们的高度赞誉。同时，来到南校区，她更加深入地钻研自己的语文课堂，和老师们一起上公开课，和大家一起研究和成长。这两年，南校区的教学有了可喜的变化，用教研员专家们的话说就是：“老师们的教学潜能被极大地激发出来，和以前相比，很多老师都取得了不小的进步。”能够在学校领导的正确引领、不断鼓励和老师们鼎力支持下为南校区的教学工作贡献自己的一点点微薄力量，她倍感踏实和幸福。

谈到未来的发展，李颖兴奋而自豪地说：“我将一如既往地全心投入我热爱的教育事业，扎扎实实践行习总书记“四有好教师”的要求，努力作学生锤炼品格的引路人，学习知识的引路人，创新思维的引路人，奉献祖国的引路人。不忘初心，牢记使命，为教育事业贡献自己的智慧和力量。”

