

悦泽



主 编：张曙光
副 主 编：王 玲
责任编辑：卢亚军



2019年5月29日
星期三
第33期
主办单位
首都师范大学附属丽泽中学

学农一周 影响一生

★见4版



无篮球 不青春

“2019丰台区中小学生篮球比赛”，从4月中旬到5月中旬历时一个月的时间里，经历了5天4轮4场次的激烈角逐现已落下帷幕。我校在参赛的6支队伍中，虽然抽签被分到实力最强的一个小组里，但全体参赛队员和教练员们积极面对，顽强拼搏，历经小组赛、交叉赛，后又挺进决赛，最终荣获女子高中组亚军的好成绩！

香港丽泽中学师生到访我校开展友好交流

2019年4月16日上午，香港丽泽中学师生一行人来我校进行友好访问。他们饶有兴趣地参观了校园。从高中部体育墙，到丽泽文化墙、丽泽园、“君朋讲习”石，王元胜副校长结合着一幅幅活动照片，一块块浮雕，一条条标语，如数家珍详细介绍了丽泽文化、学校办学理念、培养目标以及学校的办学成绩。来自香港姊妹校的师生们边听边点赞，既叹服于丽泽文化的博大精深，又感叹我校将丽泽文化应用在教育实践教学上的成功转化。

三天的交流访问中，香港同学走进了各自手拉手小伙伴的课堂，跟我校学生一起按课表上课，感受着大陆课堂与香港课堂的异同，对我校老师精彩的课堂教学，对同学们课堂认真听讲的状态留下了深刻印象。

为使香港师生更好地理解 and 感受中华传统文化魅力，美术老师王剑为他们上了一堂中国古代建筑课。王老师列举大量中国建筑与各国经典建筑作品进行比较，引领学生思考中国古代建筑的文化特点，体会“天行健，君子以自强不息”的精神。长达90分钟的讲座，深深吸引了香港丽泽的师生，让他们觉得意犹未尽。

音乐老师任天娇，呈献了一堂京剧课。来访的同学们大多都是第一次接触京剧。任老师每说一

句、唱一句，他们都听得津津有味。老师每做一个动作，他们都仔细模仿。当任老师讲到京剧行当生、旦、净、丑，唱、念、做、打，用形体和唱段作完示范后，同学们报以热烈的掌声，向任老师也向国粹京剧表示敬意！

陈迎春老师为同学们呈献了一堂吟诵课。在老师的示范和讲解下，同学们明白了百年前中国人读《诗经》、《唐诗》、《宋词》都是用吟诵的方法。他们从吟诵《静夜思》开始，学习了《江南》《长歌行》《关雎》，在吟诵中感受着朗诵和吟诵的不同，体会着吟诵之美，不觉升起对中华优秀传统文化的认同和喜爱之情。

美术老师张丽媛讲授了一堂君子品格课。张老师从揭秘2008年北京奥运奖牌材质引入，聚焦“君子比德于玉”话题，开展了一堂德玉文化鉴赏课。她通过问题驱动、创设情境、在体验探究中“知玉”、“辨玉”、“赏玉”，明辨玉所蕴含的“仁、勇、忠、礼、乐”美好品格，同学们在对比赏析中加深了对于君子品格的认同。

体育老师徐万银，为香港师生

呈献了一堂精彩的武术教学课。他把健身长拳的健身、防身、修身等多种功能做了生动的展示，展现了中国武术的博大精深。他姿势舒展大方，手腿并用，闪展灵快，节奏分明的特点，让姊妹校师生大开眼界。

临别前，两校互赠礼物，学校还为香港师生每人赠送一套《论语》作为留念。

三天的交流访问活动，拉近了两地丽泽中学师生的情感，加深了两校的友谊。一张张灿烂的笑脸诠释了两地师生的情谊，一句句祝福的话语道出了两地师生的惜别之情。祝同根同源的姊妹校在丽泽文化的熏陶下，君朋讲习，共同进步！



《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》学习专栏

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，分三十个专题全面、系统、深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，是广大党员、干部、群众学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。从本期起，学校党委将在校报上选登《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》部分章节供全校教职工学习。希望大家充分认识学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的重大意义，学有所思，学有所获，学用贯通，知行合一，切实用新理念、新思想、新观点推动学校各项工作不断取得新成效。

第八讲

以人民为中心是新时代坚持和发展中国特色社会主义根本立场

人民群众是我们党的力量源泉，人民立场是中国共产党的根本政治立场。习近平总书记指出，“必须牢记我们的共和国是中华人民共和国，始终要把人民放在心中最高的位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作”。深入领会和牢牢坚守以人民为中心的根本立场，对于准确把握和全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，凝聚起实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量具有十分重要的意义。

一、人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标

不忘初心，方得始终。习近平总书记强调：“为人民谋幸福，是中国共产党人的初心。我们要时刻不忘这个初心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”。坚持一切为了人民，带领全国人民不断创造美好生活，生动诠释了中国共产党人的根本立场，生动诠释了全心全意为人民服务的根本宗旨，生动诠释了新时代中国特色社会主义的根本追求。

党的十八大以来，习近平总书记始终把人民放在心中最高位置，风雨兼程、访贫问苦，从黄土高坡到青藏高原，从太行山区到乌蒙山区，从零下几十度到海拔数千米，从“贫瘠甲天下”的甘肃定西到“隔山走一天”的四川大凉山，足迹遍布大江南北、遍布全国14个集中连片特困地区，听民声、察民情、思对策，身体力行、率先垂范，模范践行了人民至上的价值理念。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，从根本上回答了“为了谁”的问题，是立党为公、执政为民的生动体现，是共产党人始终坚守的政治灵魂和精神支柱。我们党来自人民、植根人民、服务人民，除了工人阶级和最广大人民群众的利益，党没有自己特殊的利益，任何时候都把群众利益放在第一位，不允许任何党员脱离群众，凌驾于群众之上。在纪念红军长征胜利八十周年大会上，习近平总书记向广大党员干部深情讲述了长征路上半条棉被的故事：在湖南汝城县沙洲村，3名女红军借宿徐解秀老人家中，临走时把自己仅有的一床被子剪下了一半给老人留下了。老人说，什么是共产党？共产党就是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人。一滴水可以折射出太阳的光辉，半床被子可以彰显出共产党人的本色。在革命、建设和改革的不同历史时期，我们党始终把人民放在心中最高位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作；我们党制定的路线、方针、政策都充分体现了最广大人民的根本利益。中国共产党的奋斗史，就是一部全心全意为人民服务的历史。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，关键是站稳人民立场。人民立场体现了马克思主义唯物史观，体现了对人民创造历史的地位和作用的深刻认识，体现了对人类社会发 展规律的科学把握，体现了对保持党的先进性纯洁性的坚定追求，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。只有真正领悟了人民立场的真谛，才会自觉站在人民立场上想问题、做决策、做事情、干事业，做有利于人民、符合人民眼前利益要求和人民长远利益要求的事。习近平总书记经常提到20世纪五六十年代福建省东山县县委书记谷文昌

同志的事迹。谷文昌同志在东山县工作了15年，带领全县人民拼搏奋战，植树造林、治理风沙、修建水库，把荒芜的山东岛变成富饶的粮仓，使群众摆脱了世代逃荒要饭的苦日子，当地老百姓逢年过节都是“先祭谷公，后祭祖宗”，并相沿成习，以此表达他们对老书记的敬重和怀念。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，最终要落实到实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益上。“治国有常，而利民为本。”习近平总书记指出：“党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准。”“我们要不断解决人民最关心最直接最现实的利益问题，努力让人民过上更好生活。”以习近平同志为核心的党中央始终秉持以人民为中心的发展思路，以造福人民为最大政绩，从群众最关心的问题入手，把民生疾苦放在心头，把改革发展责任扛在肩上，一大批惠民举措落地实施，推动发展成果更多更公平惠及全体人民；始终把人民利益摆在至高无上的地位，顺应我国社会主要矛盾已经发生历史性变化的实践要求，着力解决我国发展不平衡不充分的问题，在更高水平上不断满足人民群众日益增长的美好生活需求。



学校团委组织开展纪念五四运动100周年

今年是中华人民共和国成立70周年，是五四运动100周年，为进一步继承和发扬五四精神，学校团委组织开展了系列活动激发同学们的爱国热情。4月30日上午，纪念五四运动100周年大会在人民大会堂举行，习近平出席大会并发表重要讲话。上午10:30分学校团组织全体共青团员集中收看了大会实况转播，聆听习总书记的重要讲话。

同学们在认真学习领悟习总书记重要讲话中，重温了100年前那段激情燃烧的岁月，深入理解了五四运动的历史意义和时代价值。习总书记讲话中对新时代的中国青年提出的期望与要求，令同学们倍感责任重大纷纷表示，作为新时代的中学生，一名共青团员，必须注入时代的特点，注入新的内涵。要树立远大理想，脚踏实地好好学习、增长真本领，不断进步，为将来建设祖国，实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的基础！



在纪念五四运动100周年来临之际，南校区开展了“青春心向党，建功新时代”主题团日活动暨初二离队入团仪式。同学们将自己的红领巾缓缓摘下，告别陪伴他们成长的少先队，带着满腔的热情迈进青年时代。团委杨笑竹老师宣读新团员名单，并带领新团员宣誓。唐雪松副校长、初二年级郭主任及辅导员一同为新团员佩戴上团徽。

4月28日，团组织初二同学到中国影视大乐园活动基地开展“讲述中国故事 弘扬五四精神”团日活动及离队建团仪式，26名同学光荣地成为第一批共青团员。年级主任王志玲宣读新团员名单，班主任为新团员佩戴团徽，团委书记吴思杨带领新团员宣誓，铿锵有力的誓言回荡在队员们的耳畔。陈丽娟副校长对同学们提出殷切期望，要求新团员在集体中积极发挥模范带头作用，不断取得优异成绩，时刻准备为中国特色社会主义建设，为中华民族伟大复兴贡献力量！



★★★★★
学生佳作展

红楼梦——写作方法

高二(2)班 周旭

一提到红楼梦的写作方法,最令人印象深刻的无疑是“草蛇灰线,伏墨千里”,也就是埋伏笔。

其中最好运用的一种,我认为是谐音法。例如第24回中出场的卜世仁,作者用谐音来与他的所作所为皆不是人。又如贾家的四位小姐:“元迎叹惜”。它的谐音便是:“原应叹息”。暗喻她们的命运是非常可悲的。如果将此法运用到小说写作中,也可以起到点题,烘托主旨的作用。

第二种方法是诗词法。将人物的命运和事态的发展藏于诗中,如第五回中宝玉梦游太虚幻境,但是这种方法我认为很难运用。

第三种方法是语言法。就是通过人物的语言

来暗示人物的未来命运。例如第七回中,惜春曾说过:“我正要和智能儿说,也要剃了头发去当姑子去呢。”我们都知道,惜春的最终结局便是出家做了尼姑。这种方法可以在小说写作中使用,但我认为会因为小说的篇幅过短而导致伏笔难以展开。

当然红楼梦中也有许多其他的描写手法。如侧面描写,便是不直接描写人物,通过他人对其的评价,在侧面反映他的性格。例如通过黛玉等人对湘云儿时的评价,来反映她天真活泼的性格。这是一种常用的描写手法,也是我们最应该学习的。

最后一种是场面描写,如刘姥姥二进大观园

中,众人笑得前仰后合的场面。虽然在本回中,场面描写没有起到烘托主旨的作用,仅仅是描写了一个和谐的局面,顺便表现了一下人物性格。但在小小说的写作中,运用好场面描写,可以渲染气氛烘托主旨,塑造人物形象,推动事态发展,更可以明示,暗点主题。所以说场面描写也是非常好用的一种描写手法。

以上几种写作方法就是我读了红楼梦以后学习到的写作方法。

指导教师:王永莉



您好请签收

——致繁忙城市里最灿烂的笑容

初三(5)班 王浩丞

六七月的北京早就大汗淋漓了。正午的烈日不知疲倦,炙烤着这个忙碌的城市。街上的行人压低了帽子,不做片刻停留,谁不想在凉爽的空调房里度过一段闲暇的时光呢?

路口旁的白杨树下,我作为一个快递包裹,理所应当的被放在树荫下,静观这城市少有的清闲。“老板,一碗面。”运送我的是一位年轻人,也许是刚刚毕业。“小李,工作加油啊。”老板声音温和。看来年轻人是位常客。接过面,热气弥漫在空中,混着汗珠,还没看清他欣喜的表情,碗便见了底。他把我抱上电动车,转眼便开向远方,脸上笑呵呵的。“年轻人,慢点,注意安全。”老板笑着,摇了摇头。

到了一栋绿色的板楼前,提着箱子,他再三确认了订单,一路小跑。楼梯间的小广告还没有除净,覆着灰白的墙,这应该是栋老楼了。他侧身挤上台阶,双手抬高,生怕弄坏了东西,来到住户门前,小心放下,轻按门铃,“您好,请签收。”那满面汗珠却闪着一股活力。许久,门开了,一位中年女子站在门前,眉间显着怒色。“明明说好半点到东西,为什么三十五分才来!”无人的楼道中声音清晰回荡,“我一定得投诉!”年轻人赶忙道歉,发热的双颊变得通红,女子充耳不闻,拿起我旁边的货物,甩上了门。

年轻人在门前站了片刻,他不知心里是何种情绪,却蒙上了一层阴霾,但他片刻不敢停留,马上跑上了楼。“您好,请签收。”他的脸上仍挂着笑容,但言语变得颤抖。“来了,”门轻轻推开,一位花甲老人。“孩子,真是辛苦你了,看这热的,小脸都涨红了。”老人缓缓拿出手巾,莞尔一笑,递给了孩子,请他进去坐坐。年轻人隐着泪,没有涌出,忙摇头道谢,抱起我,带着老人那慈善的笑容,向楼上跑去。

夜已深了,又是那个街口,年轻人把我的包装放回车上。疲倦地走到店前,“老板,一碗面。”老板笑着相迎,“快坐吧,早做好了。”小伙子吹了吹,大口吃着,脸上,还是笑呵呵的。

我想,这也便是每条大街小巷中每个劳动者的常态。而往往人们不知道的是,我们一句关切问候,温暖着他们忙碌的心情;而他们一脸朴实笑容,温暖着这个充满人情味的社会。



许多跟火柴凝聚起来,照亮了前方的道路;无数滴水珠凝聚起来,汇成了无垠的大海;亿万座星辰凝聚起来,撑起了夜幕中一片璀璨的星穹。而我们则凝聚了智慧与力量,战胜了困难。

那是在初一下学期时,学校举办了“趣味运动会”,我和班上的一位同学报名参加了两人三足的项目。这个项目听起来简单,但做起来,却需要两个人足够大的默契与配合。

那个时候,我们一有时间就到操场上练习。我俩拿着一根长短适中的绳子,把我的右腿和她的左腿绑在一起,两个人的手互相搭着对方的肩膀。准备工作做完,接下来就到最重要的环节了——跑,我们摆好预备的姿势,两眼目视前方。“三、二、一,跑!”接着我一声令下,她喊着一二一,我们大步向前跑着。我们的默契与友情在此凝聚。

一开始我们状态还很好,可结果并不如人意,没跑三四步,我们的步伐就乱了,她摔倒在地,连带着我也趴在了地上。我对她说:“没关系的!可能是第一次不熟悉,我们再多来几次就好了。”可事情并没有我们想象的那么简单,一连跑了好几次,还是老样子,没跑几步就倒了到最后膝盖都摔青了。她对我说:“咱们不能一直摔下去,总要找找原因吧!”我们相视一笑,凝聚这彼此的默契与鼓励!

我与她坐在台阶上,想了许久我才说:“咱们跑的过程中,是不是没有配合到一起啊!两人三足,考察的就是两人的默契与配合程度,咱们跑时,只顾自己的快,却忘了只有把我们两人的力量与智慧凝聚在一起,才能成功!”“对!”她拍手叫道。

经过我们两人的分析后,又多次的练习,在比赛场上,获得了很好的成绩。

这就是凝聚力量与智慧的成果。

教师点评:

熟悉的情景,亲切的场面。我们总在校园中,看到同学们奋斗的情景,拼搏的场景。小作者善于抓住典型的语言、动作、神态,让我们眼前浮现出那情那景,不由微笑。

指导教师:唐丽

凝
聚

初二(2)班 孟令涛



学农一周，影响一生

——初二同学学农实践活动掠影

2019年5月12日—17日，初二年级全体同学满怀憧憬来到了北京市中小学生劳动教育基地—北京农业职业学院，开启了为期六天的学农生活。同学们组建起新的集体，并以满腔的热情投入到丰富多彩的学农活动中。他们自己动手制作菜肴、蒸花卷、西红柿炒鸡蛋；他们参与除草、翻地、栽种、剥花生壳、清理场地、打洼作埂等实际操作，体会

农作的辛苦。他们学习农业简易工具的设计原理以及一些基础和专用劳动工具的使用，掌握了砌筑的方法，用自己的双手设计用地、清理场地、打地基、制砂浆、层砌筑；他们在畜牧园认识小动物，打扫动物圈舍清扫并分类处理垃圾。他们还学习剪纸、组装和编程操作机器人，创作了主题为“丽泽丰收园”的文化墙，栽种了一棵取名为“丽泽君子

树”的银杏树；在学农基地，初二年级还拉开了艺术节“歌唱祖国——庆祝祖国70华诞”年级合唱比赛的大幕；闭营式中，上演了同学们学农系列成果《农情》的展示将会场氛围推至高潮。

丰富多彩的学农课程，同学们不仅学习到了理论知识，而且亲自到实践教室进行动手实践，理论与实践相结合，每节课都是硕果累累，同学们累并快乐着。下面请随小编一起，通过几组照片来看看同学们精彩的学农生活吧！



一周的学习，影响学生的一生。初二年级师生圆满地完成了六天的学农社会实践活动。多彩的课程带给学生的是新奇，辛勤的老师带给学生的是陪伴。田园风光无限，学农生活值得回味。愿同学们带着这份热情回到校园，用朗朗读书声相伴，用思考的课堂相依，用青春的力量成就自己的梦想。加油吧，孩子们，为了梦想努力奋斗，一路前行！