

悦泽



主 编：张曙光
副 主 编：王 玲
责任编辑：卢亚军



2019年3月4日
星期一
第31期
主办单位
首都师范大学附属丽泽中学

我校成立骨干教师研修工作坊

2月23日，我校骨干教师研修工作坊正式成立。工作坊由行政干部、特级教师、市骨干、教研组长、年级主任等五十余人构建学习共同体，工作坊的成立将充分发挥骨干教师的辐射和示范引领作用，营造我校一体化的和谐发展研究氛围，为教师的专业成长搭建更高发展平台。

在工作坊第一次培训活动中，聘请了北京师范大学教育管理学院朱志勇教授开展了《教育的科学研究》专题培训。培训采用互助互动、头脑风暴的培训方式。朱教授首先引领老师们由“教育科学研究”的话题进行联想，启发老师们思考自己在教育



教学工作中认为能够与科学研究有关的研究内容，并逐步帮助老师们归纳出做科研应围绕“研究问题意识、科学研究方法、理论视角”三个方面进行思考。最后通过经典案例分析引领老师们用科研方法找到了研究问题的内容与解释问题的方法，老师们身临其境地感受到科学研究的真实发生过程。

培训使老师们进一步提升了科研意识，在科研理论和科研能力方面的素养进一步增强，对我校骨干教师专业全面化成长起到了推动作用。

喜报

我校物理教师熊禹在北京市第七届中学物理实验教学比赛中斩获一等奖

初中部物理教研组一直注重物理实验的创新，这也是物理组近些年来一直进行的科研课题。在研究过程中，老师们通力合作、互相帮助，组内有多名教师的研讨课、教学设计、教学论文、教具设计等荣获市、区级奖励。熊禹老师是组里最年轻的一位教师，他毕业于首师大，2019年是他参加工作的第二年。他工作认真、踏实、积极进取，是一位充满正能量的青年好教师！

2018年12月9日，北京市第七届中学物理实验教学比赛在北京四中隆重召开，熊禹老师参加本次大赛，他参赛的题目为《机械效率》，最终获得本届中学物理实验教学比赛一等奖。

为使熊禹老师更好的参赛，在多次集体备赛的过程中，物理教研组的老师们出谋划策，进行了多次组内备赛。王海燕老师和郭然老师加班加点帮助熊禹老师更加细致的打磨教学设计；孙强老师提出了宝贵意见，使教学设计进一步升华，充分体现了物理教学中的核心素养，同时展现了“从生活走向物理，从物理走向社会”的基本理念。

王海燕老师和杨戈老师在比赛当天一大早就来到学校，帮助熊禹老师检查比赛所需用具，并最后进行一次演练，提出简单的修改意见，就此踏上了比赛的征程。吴思杨老师在比赛现场加油助威，并全力辅助。

熊禹老师在比赛过程中展现了丽泽中学老师的独特风采，他对实验仪器和实验设计的大胆创新得到丰台区教研员的肯定，也受到比赛评委老师的好评，最终荣获一等奖的好成绩。

改革在路上，物理实验的创新、物理教学的创新永无止境，初中物理教研组将继续砥砺前行，在创新的路上一定会越做越好，让所有老师们得到最好的发展！

首师大附校合作共同体召开2018教师发展年总结大会暨校长联席会

1月5日-6日，首都师范大学附属学校合作共同体2018教师发展年教学实践主题研讨暨校长联席会在昌平区九华山庄召开。我校干部及12名获奖教师代表参加了此次会议，30名教师在此次课例评选活动获奖。

此次会议，进行了学科优秀课例的展示与交流；邀请了来自美国哥伦比亚大学Dirck Roosevelt教授从美国课堂教学研究新动向的视角，做了主题为“教学中的创造性”的讲座；共同体20个学校的校长就各校的发展优势与区域影响力分享了各校的办学理念、办学目标、办学特色和成果。首师大副校长杨志成在最后的讲话中从一校一首席、一校一团队、一校一策略、一校一特色、一年一论坛等方面，阐述附校合作共同体未来的发展方向和工作导向。

新的一年我校将借助共同体搭建的学习展示平台，促进老师们在专业发展上更上一层楼。



首都师范大学附属丽泽中学获奖名单

- 一等奖：冯 雪 代 芬 李玉慧 孙默 谷春生
二等奖：王棋宇 郭雅慧 吴思杨 姜佳仪 张海艳 孙 晨 王俊萃
刘 冰 黄开华 姚晓雪 宛宇红 张丽丽 温立新 种莞峥
三等奖：赵 静 杨海燕 段乃月 杨 成 周 申 段颖华 刁志花
陈世琴 何湘军 刘亚勤 王 琳

我校邀请国家高级礼仪培训师蔡少惠到校做教师礼仪专题讲座

为进一步树立教师为人师表、率先垂范的良好形象，2月23日上午，我校工会特邀国家高级礼仪培训师、北京求实职业学校副校长、中国职教学会人文素质教育委员会副会长蔡少惠到校做《弘扬中华礼仪，铭记责任担当》主题讲座。全校300余名教职工聆听讲座。

蔡老师从“礼仪”的内涵出发，总结出礼仪是尊重自我、尊敬他人的规范的表现形式，进而从教师的责任担当、教师礼仪之概述、教师的角色意识、职业形象之塑造四个方

面开讲。讲座图文并茂，情景交融，例证丰富，向老师们阐释了文明礼仪不仅是举止，更关乎风度，不仅于衣服，更关乎价值，不仅在妆容，更关乎品质，赢得了在场老师们的热烈掌声。

蔡老师专注礼仪教育是礼仪教育资深专家。她是中国职教学会人文素质教育研究会副会长兼礼仪文化教育研究中心主任，国家职业教育研究院研究员兼项目专家，北京理工大学经管学院MBA兼职指导教师，北京市求实职业学校副校长。

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》学习专栏

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，分三十个专题全面、系统、深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，是广大党员、干部、群众学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。本学期学校党委继续在校报上选登《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》部分章节供全校教职工学习。希望大家充分认识学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的重大意义，学有所思，学有所获，学用贯通，知行合一，切实用新理念、新思想、新观点推动学校各项工作不断取得新成效。

•接上期

三、完善坚持党的全面领导的制度

党的全面领导是具体的，不是空洞的、抽象的，必须体现到治国理政的方方面面，体现到国家政权的机构、体制、制度等的设计、安排、运行之中，确保党的领导全覆盖，确保党的领导更加坚强有力。

坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位。这是我国社会主义政治制度优越性的一个突出特点。习近平总书记对这个问题讲的非常鲜明、生动、具体，他强调：这就像是“众星捧月”，这个“月”就是中国共产党。中央委员会、中央政治局、中央政治局常委会，这是党的领导决策核心。党中央作出的决策部署，党的各个部门要贯彻落实，人大、政府、政协、监察委、法院、检察院的党组织要贯彻落实，事业单位、人民团体等的党组织也要贯彻落实。在国家治理体系的大棋局中，党中央是坐镇中军帐的“帅”，车马炮各展其长，一盘棋大局分明，治国理政才有方向、有章法、有力量。

健全党中央实行全面领导的体制机制。坚持党的全面领导，确保党的领导核心地位，首先要坚持党中央的集中统一领导。党中央对党和国家工作的全方位领导，涵盖了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的各个方面、各个领域，体现在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局全过程。要建立健全党对重大工作的领导体制机制，在中央政治局及其常委会领导下，优化党中央决策议事协调机构，负责重大工作的顶层设计、总体布局、统筹协调、整体推进。其他方面的议事协调机构要同党中央议事协调机构的设立调整相衔接，保证令行禁止和工作高效。要强化党的组织在同级组织

中的领导地位，在国家机关、事业单位、群团组织、社会组织、企业和其他组织中设立的党委（党组），接受批准其成立党委统一领导，定期汇报工作，确保党的方针政策和决策部署在同级组织中得到贯彻落实，加快在新型经济组织和社会组织中建立健全党组织机构，做到党的工作进展到哪里，党的组织就覆盖到哪里。

严格执行向党中央请示报告制度。请示报告制度是我们党的一项重要制度，从制度上保证了党中央权威和集中统一领导。根据党章和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党地方委员会工作条例》、《中国共产党党组工作条例（试行）》、《中国共产党工作机关条例（试行）》、《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》等制度规定，中央政治局全体同志每年向党中央和总书记书面述职；中央书记处和中央纪律检查委员会，全国人大常委会党组、国务院党组、全国政协党组、最高人民法院党组、最高人民检察院党组每年向中央政治局常委会、中央政治局报告工作；各地区各部门党委（党组）加强向党中央报告工作。研究涉及全局重大事项或做出重大决定要及时向党中央请示报告，执行党中央重要决定情况要专题报告。遇有突发性重大问题和工作中重大问题要及时向党中央请示报告，情况紧急必须临时处置的，要尽职尽责做好工作并迅速报告。

深化党和国家机构改革。深化党和国家机构改革是提高党的执政能力和领导水平的必然要求，是推进国家治理体系和治理能力现代化的一场深刻变革。坚持和加强党的全面领导，必须深化党和国家机构改革，努力从机构职能上解决党对一切工作领导的体制机制问题，解决党长期执政条件下党政军群的机构职能关系问题，把党的

领导贯彻落实到党和国家机关履行职责的各环节。要构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系，形成总揽全局、协调各方的党的领导体系，职责明确、依法行政的政府治理体系，中国特色、世界一流的武装力量体系，联系广泛、服务群众的群团工作体系，推动人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、人民团体、企事业单位、社会组织等在党的统一领导下协调行动、增强合力，更好地适应新时代中国特色社会主义发展要求。

完善严格执行民主集中制的具体制度。民主集中制是我们党和国家的根本组织制度和领导制度，它规范着我们党和国家权力机关、行政机关、监察机关、司法机关和人民团体的关系，规范着党员与党员、党员与组织、下级组织与上级组织、全党与中央的关系。坚持党对一切工作的领导，必须健全和认真落实民主集中制的各项具体制度，使上述各方面关系制度化、规范化、科学化。特别是要健全党领导国家权力机关、行政机关、监察机关、司法机关和人民团体的制度，健全各级党委（党组）的工作制度和行为规范，健全正确处理上下级党组织工作关系的具体制度，健全各级党委议事规则，把党章规定的基本原则具体化、制度化，保证全党在思想上、政治上和行动上的一致。

•未完待续



丰台科技园区教育集群党建协作组 主题党课活动在我校开展



1月23日下午，丰台科技园区教育集群党建协作组开展了“不忘初心、牢记使命，做新时代合格党员”主题党课活动。集群成员校书记和党员代表以及我校全体党员近200人参加了活动。

活动邀请到了原北京教育学院党委副书记、高级政工师郭世安老师。郭老师从“新时代党员要有新气象新作为、共产党员要成为新时代追梦人以及把立德树人作为教育根本任务”三个方面进行阐述，引领参会党员深入思

考，率先成为四有好教师楷模。郭老师要求党员教师们要读懂教育，读懂教师，读懂教学，读懂学生。郭老师还联系党和国家新时代发生的历史性变革、联系中国特色社会主义进入新时代的新要求、联系我国社会主要矛盾变化、联系“两个一百年”奋斗目标，帮助党员更加准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想，引领党员不忘初心、牢记使命、学思践悟。

通过培训更加激发出党员同志们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力，做伟大追梦人的追求。



这也是一种精彩

高一(1)班 刘玥屏

“现在同学们可以进行自由活动了。”待主任话音落下,我们便朝红螺寺不同方向散去。

“摄影作品……摄影作品……怎样才能算是拍出一幅好的摄影作品呢?”一面往竹林方向走,我内心一面暗暗发愁。“怎么了,有什么不舒服吗?”和我同行的朋友像是看出了我的心思,我再一摸我的眉头,早已紧紧锁成了一个结。“没事,我们继续往前走吧。”

眼看走到了竹林的尽头,正当我要放松伸懒腰时,竹林后台阶上的一抹鲜明的红色让我感觉眼前一亮,之前的疲惫也全部都消散了去。我二话不说,拉着朋友径直冲向台阶顶端,生怕有人快我一步发现了这块“风水宝地”。当我真正

到了台阶顶端,上面美不胜收的风景在秋这个“特殊”的时节里,更是别有一番诗意,叫人如痴如醉。

但……这再一次让我犯了难:这么美的景色,经过我的拍摄后若是表达不出原有的魅力,岂不白白浪费了这原有的自然风光?“一定要找到,一定可以找到!”嘴里一边小声嘟囔着,我的眼光就定格在了红墙上的灰房檐。“色调对比明显、景物也比较细微,最重要的是,不怕被拍毁。要找的就是它!”上下打量着我精心挑选的对象,我内心不禁暗自窃喜,自夸自己的机智。

可当我看了看墙的高度,又对比了一下我自己的身高,别说是房檐,就连墙的一半我才勉强

能拍到。“有天时无地利啊!算了算了,再去找找有没有更好的景物吧。”我失望地离开了。

当我刚要迈过门槛离开园子时,门两旁用石子做的公示栏抓住了我的眼球:饱经风雨侵蚀的石面已略显沧桑,在石面的最上方,一个一个像是铜钱一样形状的小圆石雕整齐却又不整齐地排放着。“这……不是和我之前要找的一样吗?”我欣喜道,而后便开始了一系列还算顺利的拍摄,也拍出了使我较为满意的作品。

精彩也许不需要有多雄伟壮丽,多震撼人心。有时,也许当你弯下腰,去看到一些细微看似不起眼的事物,或许它们能带给你的,也是一种精彩。

点评:山重水复,柳岸花明。小小的选景拍照却充满波折,写的细腻活泼;全然没有拍摄失败的沮丧失落,却让人看到了一个热爱生活的人。

初三,我们准备好了

初三(5)班 郑子恒

校园生活如同一首首清丽的小诗,欢快而精致;校园生活如一支支明快的歌曲,清朗而舒心;校园生活如一个个有趣的故事,充实而唯美;时光如水,转眼间我已到了初三,我准备好了!

读万卷书

下课铃声响了,讲台上的老师意犹未尽的放下了笔,缓步走出教室,而心急如焚的我迫不及待地打开了早已准备好的《中考诗词必背》、《中考单词》等,开始与各类单词纠缠。中考的压力以及父母的期望在迫着我“打”,我常常疲于应对。只有在闲暇的周末,我才能捧起一本我最爱看的课外书阅读。拖着疲惫一周的心灵,只有看书才是最好的疗伤方法。在这里,我认识到了豁达乐观的简爱,也认识了无私严厉的父亲傅雷,更走入《平凡的世界》,一起伴少平或悲或喜……

能够在书中获得乐趣,这使我愉快而高兴。在我迎接初三中考的繁杂学习任务中,给我的校园生活添上了一笔亮丽的色彩。

有朋在身边

那是初二的一次演讲比赛,我准备了好久好久,上网查资料、与家长讨论、反复修改,一篇文章成功出炉。接下来,吃饭、睡觉、课间,反复在熟读这份稿子,可是自认为准备好的我,却因为紧张而淘汰。比赛结束后,落选的我,稍稍有些落寞,有不少同学走到我的身边,什么都没有说,轻轻拍了拍我的肩膀,目光流露出鼓励的表情,连平时闹腾的同学似乎也变得安静了下来。此时的我突然的感悟,惋惜也消散了大半。是啊,是自己的问题导致失败,应该去更加努力,不应该有这种情绪,更何况身边还有同学的鼓励,我的挚友们。青葱岁月有他们的陪伴,是我走向初三的最大动力。

良师日久伴

老张,是我们的班主任,一个将微笑常挂在嘴边,讲数学特别棒的“园丁”。当我们在运动场上,她为我们加油呐喊,同努力共荣誉;当我们犯错时,她对我们细心教诲,千叮咛万嘱咐;当我们中有同学生病时,她半夜送学生去医院,心焦急坐不安;当我们学习遇到困惑时,她为我们答疑解惑,不烦躁耐心讲解。虽然调皮的我们偶尔也有让老张生气的地方,但是她转头就会忘,依然对我们笑脸盈盈。我们的一个个过失小错误,好像如水面上激起的一朵朵小涟漪,使我们和老张之间的关系更加密切,使我们的学校生活更加生动有趣。我们下定决心会努力学习,我们将带着老张对同学们洒下的汗水和期望踏上一个全新的初三,去迎接未来的胜利。

岁月如歌,在这全新的一年,有你、有我、有他们、我们曾经走过的风风雨雨、落寞惆怅、欢声笑语,这一切让我们更加期待一个拼搏的初三,让我们踏上征途,初三,我们准备好了!



漫画中的羊被绳子拴在木桩上,它站在界限边缘看着外面的世界却没有任何行动。它或许尝试过几次把绳索弄断但没有成功,就认为自己无法挣脱绳索,不再尝试努力从界限里出去。它放弃了挣扎,只能眼巴巴地望着外面绚丽多姿的世界,吃着界限内被自己踩踏、咀嚼过无数次的草。它真无法挣脱绳索吗?

我认为不一定。它拥有锋利的牙齿,可以借助它的力量来一点点磨断绳索;它也拥有与生俱来的蛮力,用它来一次次冲击绳索,绳索总会禁受不住然后断裂。只要它努力并坚持下去,它就会发现,绳索并不是坚不可摧的。我们在面对超出自己能力范围的事物是否也像这只羊一样被所谓的“绳索”所限制,不敢反抗、突破,只能望着界限外的种种美好而叹气呢?我们也该挣脱束缚自身的枷锁,走出自己狭小的世界,到界限外面收获自己的成长。

“绳索”就是限制我们对突破自我望而却步的一种心理。它让我们对能力之外的事情束手无策,导致自己被困在一个狭小的圈子里。或许会尝试努力挣脱,但努力了一两次,看不到效果便放弃,想要出去的欲望和努力落空的失望交织成一种无力感,它会使我们日渐消沉,甚至最后连看都不再想看外面的世界了,这便是“绳索”难以挣脱的原因。但如果能战胜自己内心对于努力的恐惧,“绳索”就会不攻自破,所以突破它的根本方法是战胜自己。

生来就双目失明的杨虹曾经就像被绳索拴住的那只羊一样,一度被限制在黑暗的世界中。她也曾认为,自己是被上天抛弃的,不明白自己生存的意义,这种想法如绳索将她牢牢拴住。但有一天,对播音的兴趣点亮了她反抗的念头,她要冲破绳索。她坚持不懈地练习发声,每天从盲人按摩下班后都要做足量的播音练习。她和正常人一起练习,拿出了比正常人更加努力的劲头,严格按照老师要求学习。她把喜欢的文章翻译成盲文随身携带,一有空闲就拿出来朗读。她的老师说,盲人把播音当做兴趣爱好来学是可以的,但是要真正走入这个行业特别难。但是她偏偏就做到了这件特别难的事。她的种种努力化作冲击绳索的强大力量,我们已经看到,她已经从黑暗的世界中踏出了第一步,那是她的努力给她的世界带来的一束光。她从无助、迷茫中走了出来,不再抱怨上天的不公,她找到了生活的意义。这种成长使她从普通盲人中脱颖而出,让我们看到了一个坚毅不屈的灵魂。

界限外面的世界到底有什么还是未知的,但走出界限就代表着我们战胜了自己,获得了成长,无论是什么样的世界在等待着我们,我们也一定能泰然面对,带着突破绳索的信心走向更加美好的未来。

教师评语:本文作文一篇漫画作文,最大的优点是结构清晰,全文由“被绳索拴住的羊”出发,紧紧围绕这一点展开论证,使文章紧凑,主题鲜明。另外,作者对“能力之外”的

诠释也非常明确,点题意识很好,现实性很强。

挣脱绳索 走出界限

高三(一)班 李雨桐

以心相交者，成其久远

[典出]隋·王通《中说·礼乐篇》

[原文]以势交者，势倾则绝；以利交者，利穷则散。

[释义]以权势作标准交朋友的，权势失去了，交情也便随之断绝；以利益作标准交朋友的，利益穷尽了，交情也随之结束。

[解读]交朋友有许多的标准，不同的人也有不同的视角，但是长期的实践表明，有一些共同的因素是友谊长存的诀窍。古人很早就发

现，权势与金钱不能让友谊长久，但是真心待人，却能让友谊长存。

国家之间的交往同样如此，从新中国成立以来，一直主张对所有国家一视同仁，不论国家大小，贫富，强弱，都是国际社会平等一员。中国多年来对待所有国家的方式，是这一点的明证。也正是这样，才让中国在这个世界上有着许多朋友，无论何时，都同甘共苦，守望相助。

2014年11月21日，在斐济《斐济时报》和《斐济太阳报》发表署名文章《永远做太平洋

岛国人民的真诚朋友》上，习近平说：我们要同甘共苦，守望相助的好兄弟。”以心相交者成其久远”。中国一贯主张，国家无论大小，贫富，强弱，都是国际社会平等一员。中国同太平洋岛国有着相似的历史遭遇，有着深厚的传统友谊，有着追求美好生活的共同理想。

2014年7月4日在首尔大学的演讲《共创中韩合作未来同襄亚洲振兴繁荣》中，习近平也曾说道：加强人文交流，不断增进人民感情。以利相交，利尽则散；以势相交，势去则倾；惟以心相交，方成其久远。国家关系发展，说到底要靠人民心通意合。



2019年，你不可不知的党史国史纪念日

回顾历史的足迹，聆听历史的启迪。回望2018，我们经历了纪念马克思诞辰200周年、庆祝改革开放40周年等重要纪念日。2018年作为全面贯彻党的十九大精神的开局之年，《中华人民共和国宪法修正案》通过，党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策载入国家根本法；国家监察委员会等多个新组建部门挂牌，党和国家机构改革顺利推进。

2019年已经到来。展望新的一年，新中国成立70周年等重要而特殊的党史国史纪念日即将到来。《悦泽》校报将陆续登新一年重要的党史国史纪念日供同学们了解学习。

2019年3月 西柏坡会议(七届二中全会)召开70周年

在中国人民解放战争即将取得全国胜利的前夕，1949年3月5日至13日，中共中央在河北省平山县西柏坡村召开了七届二中全会。毛泽东主持了开幕会议，并于3月5日代表中央政治局作了《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》。朱德、刘少奇、周恩来、任弼时等27人在会上发了言。

会议着重讨论了毛泽东的报告，通过了《中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议决议》。全会批准了1945年6月党的七届一中全会以来中央政治局的工作，认为“中央的领导是正确的”；全会批准了1949年1月14日毛泽东主席对时局的声明；全会批准了由我党发起召开新政治协商会议及成立民主联合政府的建议。会议还通过了《关于军旗的决议》，规定中国人民解放军的军旗应为红底，加五角星，加“八一”二字。最后，毛泽东代表中央政治局对全会作了结论报告。结论报告总结了“常委会的工作方法”的12条经验，强调要发扬党内民主，加强集体领导，改进工作作风和工作方法。号召各级干部要学好马列的12本书。

会议决定了以下几个方面的问题：一、确定了促进革命迅速取得全国胜利的各项方针。二、决定将党的工作重心由乡村转到城市。三、决定了党在全国胜利后的一系列基本政策。四、强调要加强党的思想建设，防止资产阶级思想的腐蚀。最后，全会根据毛泽东的建议，提出了防止资产阶级腐蚀的反对突出个人的六条措施：1.不给党的领导祝寿。2.不送礼。3.少敬酒。4.少拍掌。5.不用党的领导者的名字作地名、街名和企业的名字。6.不要把中国同志和马、恩、列、斯并列。

党的七届二中全会是一次具有重大历史意义的会议。它在革命的转变关头，为党夺取全国胜利和建设新中国，作了政治上和思想上的准备。

名人名言



读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。——培根
鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。——李苦禅

读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际上是人们心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。——高尔基

如果地球遭到小天体撞击，会怎样？

不少常看好莱坞灾难片的朋友，会自己琢磨起这个问题来。其实一般来说，如果这个小天体直径小于50米的话，基本不用担心。因为它们进入地球大气层时摩擦产生热，足以把它们烧得仅剩一点残渣，并且成为供人们许愿的一颗流星。如果它的直径再大些，大概在50米到1000米之间的话，就可能造成地区性的灾难；特别是如果正好撞上人口密集的大城市，则会造成更严重的死伤。不过，最麻烦的就是它的直径如果再大些，比如超过了1千米的话，其产生的威力几乎可以与超级核爆相当，会引发自然“核冬季”，地球的气温会在短暂的升高后，再下降5度到15度左右。

鸟巢是鸟睡觉的地方吗？

很多人都认为鸟巢是鸟的家，也是鸟睡觉的地方，实际上却不是这样的。动物学家在观察鸟类生活习性时发现，许多鸟并不在鸟巢中过夜，就连狂风暴雨的时候也不到巢中藏身。例如野鸭和天鹅，夜晚睡觉时，他们总把脖子弯曲着，将脑袋夹在翅膀之间，身体漂浮在水面上；而鹤、鹭、鹭等长脚鸟类，则喜欢站在地上睡觉。既然鸟不在鸟巢中睡觉，那为什么要辛辛苦苦地筑巢呢？原来，鸟巢对大多数鸟类来说就是繁殖后代的“产房”。在通常情况下，雌鸟在巢中产卵和孵卵，等小鸟孵出后，鸟巢又成为育儿场地。当小鸟长大开始独立生活时，鸟巢的重要使命已经完成，最终被鸟遗弃。



蜜蜂的蜂巢为何是六角形的？

蜜蜂的窝，都是六角形的小房，排列得整整齐齐。以前，曾有学者测量过蜂窝的尺寸，得到一个有趣的发现：六角形窝的6个角，都有一致的规则，那就是钝角都是109度28分。后来，科学家经过精确的计算发现，要消耗最少的材料制成最大的六角形容器，它的角度应该是109度26分，这与蜂窝的角度仅差2分。原来，蜜蜂窝呈六角形是为了利用最少的原料，在有限的空间制成先进的住宅。后来事实证明，在其他地方，如房屋建筑中，蜂窝夹层式的建筑也同样表现出极大的优越性。

为什么沙漠有那么多沙子？

沙漠在自然景观上表现为连绵的沙丘，大的沙漠又称“沙海”，形象地表达了沙漠是由浩瀚的沙子组成。沙漠中那么多的沙子是从哪儿来的？地球上的很多沙漠处在高大山脉的背后或者由山脉环绕的盆地之中。这些沙漠沙子的来源有一个共同的特点——与附近或周围的高山紧密相关。这些高大山脉的海拔均在3000米以上，昼夜温差大，受热胀冷缩的影响，山上的岩石极易破碎，产生巨量的岩石碎屑。如果该山脉的山前地带恰好是干旱、多风的自然环境，这些粗细混杂的碎屑物质会在长期的风力吹蚀下被分选。较粗的砾石不易被风吹动，滞留在地表形成了戈壁，而能够被风吹得滚动起来的沙子则聚集成沙丘，越来越多的沙丘则汇聚成沙漠。所以，对上述沙漠而言，来自附近高山的岩石风化破碎，是产生海量沙子的主要原因。这其中最典型的代表就是被称为“死亡之海”的塔克拉玛干沙漠。此外，有些沙漠周围并无高山，但一样可以形成沙漠，例如中国内蒙古境内的科尔沁沙地。这些地区的沙子来源与地质时期的河流作用密切相关。如果一个地区处在地质时期形成的大型冲积平原上，而气候又恰好处在干旱区的话，那么在长期的风力作用下，组成冲积平原的物质也会发生分选，使越来越多的沙子汇聚地表，形成沙漠。



摘自《德育报青少年青春岁月版》