

经验共享

巧用君朋评价

初中部 姚玲玲

上学期,学校给我们每个教室配备了君朋评比小黑板,那如何将学科君朋小组评价与班级君朋评价结合起来,如何让小黑板发挥更大的作用。作为任课老师,我们应该抓好课堂这一环,让评价服务于教学。下面我将从作业完成、课堂纪律、课堂表现、课堂检测四个方面谈谈我的想法。

首先,巧用君朋评价优化作业质量。相信老师们跟我同样的感受,作业量明明不大,但作业总收不齐,还有虽然交了但滥竽充数的现象。针对这种情况,我们可以将作业纳入到君朋小组评价,例如作业未按时上交的一次扣3分,连续三次未交则一次性扣10分。作业交了但完成质量较差的一次扣2分。作业书写工整、完成认真的一次加3分。另外,结合评价,针对多次未交作业以及多次质量差的学生我们在扣分的基础上也要及时给予关注,进行约谈,了解学生的情况,多鼓励,多引导,一旦有进步一定大力表扬。

其次,巧用君朋评价改善课堂纪律。好的课堂纪律是课堂教学开展的保证,是学生高效参与课堂活动的前提。然而,有时候却并不是那么完美,班里总有一两个特别爱迟到,特别“活跃”的孩子,这里的活跃,我加了引号。那么怎么约束他们的课堂行为,怎么改善课堂纪律呢?我们可以试着跟君

朋小组评价结合起来。例如,课上迟到,早退扣3分;课上随意说话,交头接耳扣3分;课上睡觉,不认真听讲扣3分;课上打闹,影响课堂扣3分。这几种情况如果超过3次及以上扣10分。当然,评价是一方面,我们还可以就多次出现上述情况的同学跟班主任及家长取得联系,了解他们的情况,及时进行约谈,可以帮助学生制定可达成的课堂纪律小目标,并及时进行表扬奖励,也可以让小组其他成员帮忙做工作,有时生生之间的交流要更有效一些。

另外,巧用君朋评价促进课上发言。气氛活跃,每个学生都踊跃发言是我们向往的课堂,但现实情况是有些学生发言并不积极,我们可以利用君朋评价来提高他们的积极性。例如,课上举手发言一次(不管对错,只要言之有理)都加2分;积极举手发言,思路清晰,想法创新的一次加5分,一节课举手发言三次以上并言之有理的加10分。小组所有成员课上全都举手发言额外加5分,充分地调动学生们的积极性,积极参与到课堂学习中来。

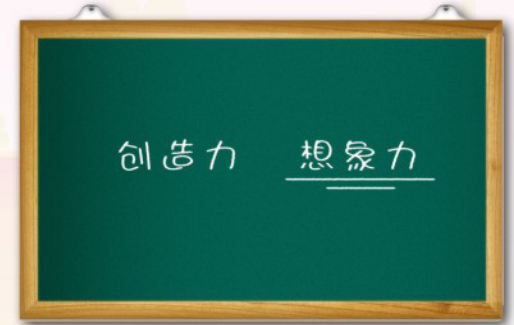
最后,巧用君朋评价提高课堂检测成绩。咱们好多老师课上都会进行课堂测验,检查学生掌握知识的情况,下面以我们英语学科的单词听写为例进行说明。单词听写全对的加3分,连续三次全对加

10分。单词听写错1个及以内加1分,单词听写错3个及以上扣3分,连续三次以上扣10分。小组层面如果小组成员听写都对额外再加5分,充分利用评价强化学生对知识的掌握,提高检测成绩。

下面是我初步设计的君朋小组学科评价表,具体记录由课代表负责,一式两份,每天记录交任课老师和学习委员各一份,学习委员再负责进行统计汇总。学科方面一周进行一次总结,评选出排名前三的小组发放小奖励。

相信通过君朋小组评价,学生课堂听讲、学习效率、作业质量会有所提高。

小组内互帮互助,互相促进,学习风气会越来越浓。但与此同时也会存在一些问题。例如,每次表彰排名总在后面的小组比较受打击,体验不到成就感,学习积极性差。根据此问题的应对措施是:一、多留心观察,对于多次处于落后位置的小组要多鼓励,帮助他们树立信心。二、每个月根据各组的得分情况,在征求学生意愿的基础上进行微调。



不日新者必日退

【典出】《二程集·河南程遗书》
【原文】君子之学必日新,日新者日进也。不日新者必日退,未有不进而不退者。唯圣人之道无所不进退,以其所造者极也。

【释义】如果不能每日进步,那必然是天天在退步。时间永在流逝,万事万物变动不居,学者如果不能日新其德、日新其知,便会落后于时代。用另一句话说,就是要“与时俱进”。但在官僚体系中,“因循”是基本的逻辑,甚至是本能。

“因循”保证了官僚体系的规范化运行,却往往趋于僵化。所以,“日新”是改革的精神和变革的力量。改革开放三十多年来,我们这样走来,今后,中国也依然需要在新新不停的变革中生生不息。

2013年8月19日,在全国宣传思想工作会议上的讲话,习近平强调:

今天,宣传思想工作的社会条件已大不一样了,我们有些做法过去有效,现在未必有效;有些过去不合时宜,现在却势在必行;有些过去不可逾越,现在则需要突破。“不日新者必日退。”“明者因时而变,知者随事而制。”做好宣传思想工作,比以往任何时候都更加需要创新。

想要成就 莫论岁月

明朝冯梦龙所著的《喻世明言》中有句话:“只要成就,莫论岁月。”想要有“成就”,坚持埋头苦干就行,至于苦干多少年,就不要去管它了。

唐代书法家颜真卿,年轻时拜师学习书法。几年后他觉得自己已经掌握了书法技巧和艺术,于是向师父告辞。师父没有挽留他,只是送给他一个木箱子,并嘱咐道:“这一箱东西不打算送人,我们今天分别,你就替我保存吧。”颜真卿告别师父,踏上归途。箱子很重,他边走边嘀咕:“里面到底装的什么宝贝呢?”出于好奇心,他打开箱子一看,惊呆了,原来里面装有20几块旧砚台,每个砚台的中间,都有一个被墨磨穿的大窟窿。显然这是师父曾经使用过的砚台。颜真卿凝视很久,最后背起箱子朝着师父的茅草房跑了回去。多年之后,他终于学到真传,成为一代著名书法家。

大部分技能,想要学会很容易,但是想要学好、学精,不下一番苦功夫是很难做到的。在短时间内学到一些肤浅的东西,就以为大功告成,不再继续努力,是不可能有所成就的。

数学大师陈省身的儿子陈伯龙,早年的时候非常迷茫,不知道该干什么。他整天苦思冥

想,茶饭不思。陈省身知道后,对他建议:“不如朝精算学这个方向发展,再过10年20年,精算学在我国一定会大有前途。”陈伯龙很高兴地接受了父亲的建议。精算学在当时几乎没人涉足,陈伯龙虽然很努力,但是根本没人关注他。但他不气馁,整整用了20年时间专心研究精算学,成为这方面的权威,是我国金融保险领域的首席专家。陈伯龙在一次对话中说:“寻找适合自己最有机会成功的位置,是人生最好的选择。坚持做20年不动摇,成功一定属于你。”

有句话叫“但行好事,莫问前程”。从事一项工作,不要只是盯着成果,总希望自己干几天就能功成名就。心急了,就浮躁了,也就很难有坚持的毅力。只要认准了一件事,就全心全意地去做,不问回报地去做,你把事情做好了,做精了,成就自然也就来了。

只要成就,莫论岁月。任何成就都是由岁月积淀而来的,少一些功利心,踏实地学习,你终会有成功的一天!

(摘自德有报)

跟着习主席学国学



学校后备干部班课程学习——以读书积淀底蕴

读书积淀我的教育底蕴
以读书积淀我的文化、文学底蕴
以读书积淀我的语文底蕴
以读书积淀我的语文课程
——摘自郭金庭老师在干部培训班上的讲话



11月16日,学校后备干部培训班邀请高中部语文特级教师郭金庭老师与大家畅谈“以读书积淀底蕴”进行干部班课程学习。

随手摘

诚信是一切优点的基础……教师的信任可以培养学生的诚信。学生渴望被信任、被尊重,一旦我们相信了学生,他们就会尽其所能地不辜负我们的信任,即使某个学生有不诚信行为,但我们的信任也会帮他们对抗说慌话的冲动。——马卡连柯

悦泽

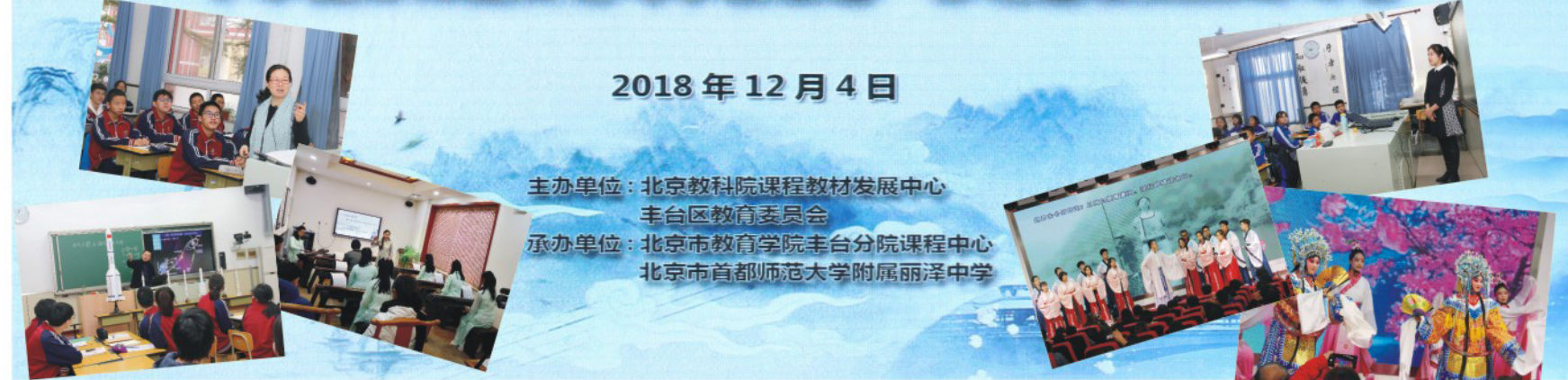


主编:张曙光
副主编:王玲
责任编辑:卢亚军



2018年12月14日 星期五
第30期
主办单位 首都师范大学附属丽泽中学

弘扬优秀传统文化 全面落实立德树人
中华优秀传统文化与学校课程一体化建设实践研讨会



2018年12月4日

主办单位:北京教科院课程教材发展中心
丰台区教育委员会
承办单位:北京市教育科学院丰台分院课程中心
北京市首都师范大学附属丽泽中学

12月4日,“弘扬优秀传统文化 全面落实立德树人”——实施中华优秀传统文化与学校课程一体化建设实践研讨会在我校举办。活动由北京教科院课程教材发展中心、丰台区教委主办,丰台分院课程中心及我校承办。

北京教科院课程教材研究中心杨德军主任、李群研究员、北师大博导裴娣娜教授、教委副主任杨联文、丰台分院书记兼常务副院长支梅等专家、领导以及各区县中学和来自区传统文化实验校领导和教师代表200余人出席了活动。

活动的第一环节中,我校语文、数学、英语、美术、音乐等10个学科27位老师展示了22节研讨课。课程包括学科渗透传统文化课、君子品格校

本课程、学校特色校本课程,以及技艺类课程和学科融合课程。展示了近年来我校在传统文化课程建设中取得的阶段成果。

第二环节中,教委副主任杨联文致辞,对与会专家和教师对丰台教育,对学校的关注表示感谢,对区课程中心及我校开展的实施中华优秀传统文化与学校课程一体化建设工作给予了充分肯定。

我校高中同学朗诵的传统文化诗歌《梦游天姥吟留别》和初中同学表演的戏剧《醉梦》在研讨会中进行了展演博得与会者连连称赞。

丰台分院马红民副院长以《聚焦规划知行并举——丰台区实施优秀传统文化教育的区域探索》为题进行了汇报。马院长围绕“弘扬优秀传统文化

化,全面落实立德树人”根本任务,在区域内因地制宜、因材施教,就现阶段在丰台区实施中华优秀传统文化教育课程体系进行了交流。

我校张曙光校长做了题为《构建课程体系,提升办学品质》的报告,她从构建丽泽课程体系、促进学生全面发展,建设传统文化课程、提升学生文化素养,开发君子校本课程、涵养学生人文情怀三个方面,就丽泽中学课程建设及建构传统文化课程群中的开发与实施和阶段性成果进行了汇报。

会议特邀专家北师大裴娣娜教授、北京教科院课程教材发展研究中心杨德军主任分别进行了点评和总结,并从如何把握北京市独特的文化环境、加强理论与实践的问题研究及

研究方法,传统文化内容与现代课程体系上进行更深入的思考与探索等方面提出建议。

第三环节的论坛,由《红楼梦服饰研究》、《匠人营国——皇家建筑》、《华夏有衣大美汉服》、《人间烟火中的白居易》四节课的授课老师,分别从学科融合课程开发、君子品格特色校本课程、传统文化课程与德育教育有机融合等角度进行说课。

此次研讨会通过课堂展示、经验分享、专家点评,全面展示和提升了我校在传统文化课程建设中教学实践成果,对于坚定文化自信,传承弘扬中华优秀传统文化在学校课程中的开展与实施起到了积极的推进作用!

初中政治组开展联合教研活动

初中政治教研组日前开展了一次主题为“两端式生态课堂研究”联合教研活动,以提高学生政治学科学习能力。活动中,路秀敏老师讲授人教版七年级上册教材第7课《亲情之爱》中,第二目《爱在家人间》这一内容。路老师采用两端式授课模式,通过翻看照片集,看视频,读父母的信等形式使学生感受父母之爱,亲情之爱,掌握与父母沟通的技巧,增强学生对家庭的责任感。这节课,在落实基础知识的同时,注重学科方法的渗透,提高了学生政治学科的核心素养

路老师的这节课,使听课的老师们受益匪浅。新课改,对每一位老师来说既是机遇,更是挑战,丽泽教育集团的老师们会与新理念同行,不断学习探索,让自己的教学日臻完善,将更好的课堂呈现给学生!



体育教研组开展联合教研活动

11月15日,体育教研组开展了主题为体育学科中“两端式”生态课堂现状的联合教研活动。参加此次教研活动的除我校体育教师外,还有来自其他区县的体育教师。

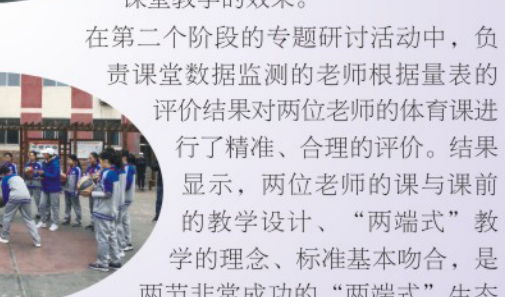
活动分两个阶段进行:第一个阶段为观摩初一年级杨成老师、段乃月老师的课;第二个阶段是专题研讨活动。

观摩课上,杨成老师的授课内容为足球——脚背外侧踢球、素质练习,段乃月老师的授课内容为篮球——原地运球、素质练习。两位老师的教学紧紧围绕着“两端式”展开,从准备活动的君朋小组操、带操到基本部分的小组合作学练,“两端式”的理念贯穿于课堂教学的始终。

为了能够使体育学科“两端式”生态

课堂的评价更加科学、合理,体育教研组组长孙泽民老师带领全组教师群策群力,分别制订了《体育课堂教学观察量表(学生)》、《体育与健康课“两端式”生态教学君朋小组编操、带操评价表》、《体育课堂君朋小组量表》、《体育与健康课“两端式”生态教学心率负荷监测表》等有针对性的评价量表,以此来客观地评价体育课堂教学的效果。

在第二个阶段的专题研讨活动中,负责课堂数据监测的老师根据量表的评价结果对两位老师的体育课进行了精准、合理的评价。结果显示,两位老师的课与课前的教学设计、“两端式”教学的理念、标准基本吻合,是两节非常成功的“两端式”生态课堂教学展示课。



《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》学习专栏

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，分三十个专题全面、系统、深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，是广大党员、干部、群众学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。从本期起，学校党委将在校报上选登《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》部分章节供全校教职工学习。希望大家充分认识学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的重大意义，学有所思，学有所获，学有所用，知行合一，切实用新理念、新思想、新观点推动学校各项工作不断取得新成效。

•接上期

二、坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位

“万山磅礴必有主峰”。一个国家、一个政党，领导核心至关重要。坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，保证全党令行禁止，形成思想和行动高度统一的整体，这是一个成熟的马克思主义执政党的必然要求，对维护党中央权威和集中统一领导，更好地凝聚党和人民的力量，推进中国特色社会主义伟大事业和民族复兴大业，具有十分重大而深远的意义。

确立和维护无产阶级政党的领导核心，始终是马克思主义建党学说的一个基本观点。马克思、恩格斯在领导欧洲工人运动和创立科学社会主义理论、建立无产阶级政党的实践中，始终强调“权威”的必要性和重要性。马克思曾指出，“一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”恩格斯指出，“没有权威，就不可能有任何的一致行动”。关于领导核心，毛泽东同志曾形象地说：“一个桃子剖开来有几个核心吗？不，只有一个核心。”邓小平同志说过：“任何一个领导集体都要有一个核心，没有核心的领导是靠不住的。”我们党是一个有着8900万名党员、450多万个基层党组织的马克思主义政党，是一个组织严密、纪律严明的党。我们党团结带领13亿多人民进行社会主义现代化建设，治国理政任务之艰巨、责任之重大、情况之复杂是世界上其他任何政党都无法比拟的。没有

党中央的核心、全党的核心，就没有党中央的权威和集中统一领导，就会导致各自为阵、各自为政，那就什么事情都干不成。船重千钧，掌舵一人。拥有一个全党公认的领袖，是我们党成熟的重要标志；拥有一个人民爱戴的领袖，是中华民族走向伟大复兴的可靠保证。坚决拥护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在。

习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，是在伟大斗争中形成的。习近平总书记是在长期革命实践中、在新的伟大斗争中、在人民群众中成长起来的我们党的领袖、人民的领袖，具有马克思主义政治家非凡的政治智慧、高超的领导能力、强大的人格魅力。党的十八大以来，习近平总书记应时代之变迁、领时代之先声、立时代之潮流，带领全党全国各族人民接续推进中国社会伟大革命，开创了中国特色社会主义新时代，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，推动管党治党发生历史性变化，展现出巨大的政治勇气、坚定的意志品质、深沉的历史忧患、强烈的责任担当，赢得了全党全军全国各族人民衷心拥护，赢得了国际社会高度赞誉。党的十九大把习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位写入党章，这是党和国家之幸、人民之幸、中华民族之幸。

坚决拥护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，必须切实增强政治意识、大局意

识、核心意识、看齐意识，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在思想上高度认同，政治上坚决拥护，组织上自觉服从，行动上紧紧跟随。在思想上同党中央保持高度一致，就是要深刻领会、准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想，用以观察事物、判断形势、分析和解决问题，用以武装头脑、指导实践、推动工作。在政治上同党中央保持高度一致，就是要始终保持高度的政治警觉性和政治敏锐性，坚定政治立场，坚持正确政治方向，始终与党中央同心同德，对党中央绝对忠诚，真正做到在政治上信得过、过得硬、靠得住。在组织上同党中央保持高度一致，就是在任何情况下，都必须自觉置身于党组织之中，时刻牢记党员的义务和责任，充分相信组织、相信党中央。在行动上同党中央保持高度一致，就是要自觉向党中央看齐，向习近平总书记看齐，向党的基本理论、基本路线和基本方略看齐，把“四个意识”落实到一言一行上、体现到本职工作中。

•未完待续



校党委顺利召开换届选举大会

11月9日，校党委在讲习堂隆重召开“中共北京市首都师范大学附属丽泽中学委员会换届选举大会”126名党员出席。大会听取和审查了上一届党委委员会工作报告，选举产生新一届党委。

会后，召开了学校新一届委员会会议选举了书记、副书记、明确了委员的分工。王玲书记对委员们提出了工作要求、明确了工作职责，希望新一届委员会委员团结奋进，增强党性、齐心协力干好工作。新一届委员会委员表示要以饱满的热情和昂扬的精神投入工作，起好模范带头作用。



校团委与丰台区党史办公室合作开展红色系列活动

活动一：参与丰台区红色文化宣讲进学校活动

为纪念解放丰台70周年，日前，丰台区党史工作办公室、教育工作委员会举行“不忘初心 牢记使命，缅怀先烈 继续前行”红色文化宣讲活动。我校初二（3）班郭鑫同学被党史工作室聘为红色文化宣讲员，会上，郭鑫同学宣讲了白马英雄——刘启才的故事。



活动二：参加丰台史志讲堂活动

围绕北京市党史宣传月“讴歌新北京



唱响新时代——庆祝改革开放40周年”主题，特别邀请丰台区委党校教研处主任、副教授杨新武先生为初二学生讲述《改革开放的伟大成就与经验启示》专题讲座。杨教授从衣食住行各个方面，讲述了祖国改革40年来翻天覆地的变化。

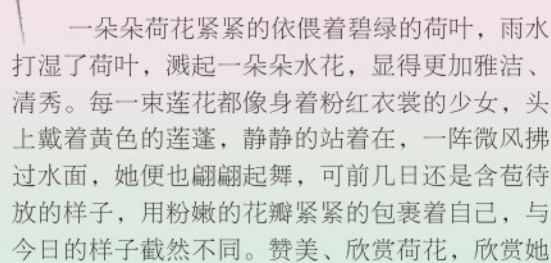
在开展红色系列活动中，通过深入挖掘丰台红色文化内涵和丰台厚重的历史文化底蕴，整合丰台优势历史文化资源，让学生们进一步坚定文化自信，奋力谱写新时代社会主义建设实践的新篇章。

雨中赏荷

初三（7）班 孙婷

八月的雨如烟如雾，无声地飘洒在那空地上的瓦砾堆里，枯枝败叶上。淋湿了地，淋湿了房，淋湿了树。这个初秋，我们前往颐和园赏荷，虽闻莲花池的荷花和北海的荷花美不胜收，我却钟爱颐和园的荷。

出入颐和园叹为观止，许多美丽壮观的建筑、风景走进我的视野，不禁为凤凰鸟的婀娜多姿而赞叹，为长廊壁画的美而感慨。放眼望去，天湖融为一体，早已分不清哪是天哪是湖。伴着淅淅沥沥的小雨，我们漫步到湖边。放眼望去，到处都是莲花。我们乘上小船穿行在莲花深处，远处的小岛若隐若现，别有一番诗意。



一朵朵荷花紧紧的依偎着碧绿的荷叶，雨水打湿了荷叶，溅起一朵朵水花，显得更加雅洁、清秀。每一束莲花都像身着粉红衣裳的少女，头上戴着黄色的莲蓬，静静的站着在，一阵微风拂过水面，她便翩翩起舞，可前几日还是含苞待放的样子，用粉嫩的花瓣紧紧的包裹着自己，与今日的样子截然不同。赞美、欣赏荷花，欣赏她

的“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”永远如翩翩君子那般让人向往。

在雨中莲中穿梭，顿时有一种“兴尽晚回舟，误入藕花深处”的感叹。恋恋不舍地踏上岸边，继续前行。坐在长廊的石凳上休息，一阵凉风袭来，还渗透着荷花的清香，沁人心脾，令人回味无穷。

回去的路上，我的视线依旧停留在莲池上不舍偏移。带着这份不舍和欣赏回到家中，拂一拂衣袖，荷花香气依然。

指导老师：吕颖丰

难忘同学情

照片会因为时间的流逝而模糊，信件会因为岁月的脚步而丢失，只有珍藏于心的记忆会像一杯美酒，愈久愈醇，耐人回味。每一份记忆就是一份值得珍藏于心的宝贵财富，我将携着这份财富，踏上新的人生旅程。

在我们踏进学校的那一刻，我们就从温馨的小家庭来到充满温馨，充满关爱的大家庭，大家互相帮助，互相学习。同学之间有很多难忘的事情，闭上眼睛就像放电影一样历历在目，突然有个画面定格不动了。

“吃饭去了”铃声一响，所有的同学都争先恐后地跑出了教室，空荡荡的教室里只剩下我孤身一人，由于我的脚崴了，每次都是同学扶着我吃饭，怎么今天都不管我了？我心里越想越委屈，难道我得罪他们了？难道他们都厌烦我了，正当我胡思乱想的时候，突然闻到一股香气扑面而来，我抬头一看，是同学们正拿着盒饭看着我，我的好哥们郑来尔把餐盘放到我面前，说：“这是我给你打的饭，快吃吧。”、“这是我给你拿的苹果，你赶紧吃吧”我的同桌张博轩说，其他的同学也纷纷说“这是我给你打的汤”、“这是我给你拿的鸡腿”，一会儿七八个同学一起围着我，一个给我苹果，一个给鸡腿。看着面前的美食，我眼眶湿润了，原来同学们并没有忘记我，并没有不管我，是我错怪了他们。“对不起，是我错怪你们了。”同学们听到我的道歉，莫名其妙的看着我问：“对不起什么”？我笑着说：“没事，更谢谢你们”，“没关系，你赶紧吃吧。”说完他们都去忙自己的事情了，看着各种各样的美食，我心里有说不出的感觉，有感动，有幸福，更有难忘的同学情谊。

要问同学情为什么难忘，每个人的答案是不一样的，而我的答案是，同学情最纯最真，像玉壶冰心，似银色月光，让人心透明，温馨无比；没有名利的杂质，没有物欲的浊流，只有共同走过的一段黄金岁月。同学情，似金子，要珍惜。

指导教师：姜跃

团结的力量真好！

初二（1）班 曹宸

升入初中以来，我与同学们不仅一起学习，且生活在一起。我们在一起，一同为了梦想而努力；我们在一起，一同分享快乐承担责任。正因为我们这个集体，教会了我与他人的团结合作。

在前不久的生物实验课上，每个组的任务是解剖猪的心脏并观察4个腔室。我们组有3人，组长高同学、张同学和我。两个女生本来就害怕“血腥”，更别说下手了；而张同学又自称“晕血”。所以这个任务对我们组来说艰巨异常。

郭老师手抓着猪心快步走来，我们瞪了张同学一眼，示意让他接手。“嗯？为什么是我！”张同学万般不情愿。他双手捧呈半圆，无奈的摇摇头，长叹一声“唉——”，老师就把心脏放在他手上。张同学在接到的一

刻喊道“凉的啊”，便立刻把心脏扔到托盘里。

我开始观察这颗心。深红色的外表，很光滑。内部的血还没完全凝固，导致几条血管里淌下一些黏乎乎的血块。用手轻触，富有弹性，冰冰凉的触感让人不想久碰。

组长很着急：“没有多少时间了。”她硬着头皮拿起解剖刀，开始往心脏上面划。我赶紧帮她扶住心脏，并与她讨论操作方法。张凯佳见状，有些羞愧：“你们做记录吧，我来！”他掰开房室沟的划痕，对比左右的厚度，再由我们记录。下一个问题由我来操作。按照老师教的方法，我把解剖刀探进每条血管里，探究分别通往哪个腔室。这项工作进行的很顺利，我兴奋地说道：“主动脉——左心室、肺动脉——右心室……”

实验结束，我们的记录结果与正确答案相差无误。看着那遍体鳞伤的心脏和挂满血迹的塑料手套，我们3人会心地笑了。

这时的我们不再恐惧，因为团结的力量驱使每个人克服自己，只为集体的荣誉，彼此的认可。在学校中，这种力量时刻在激励着我，不断前行。因为团结，所以在这理想的蓝天中，有你我追寻未来的轨迹；在这人生短暂而漫长的道路上，有你我努力拼搏的脚印；在这播种种子的旷野里，有你我开垦耕耘出来的一方绿土。感谢初中生活，让我体会到——团结的力量，真好！

教师点评：

语言、动作的描写，异常精彩。一幕幕情景，如在眼前。一次有趣的生物课，就这么栩栩如生地呈现在眼前。让我们感受到了团结的力量与温暖。

指导教师：唐丽

自然界中存在着各种生命的奇迹，毛毛虫忍受痛苦突破茧的束缚，变成蝴蝶；小草顶着泥土的压力破土而出，青葱翠绿；传说中小鲤鱼想要变成龙，必须不断跳跃，越过龙门。

我想，在人类的文明中也需要不断去挑战，突破自我实现成长。

贝多芬用手指感受键盘的重量，用心去体会音乐的旋律，在病魔的纠缠中他不屈服，他突破了自己生理上的局限，真正用心去感受音乐。欢乐颂的创作，让人们在欢乐的音调中体会到了在痛苦中自我勉励。使自己享受到了精神上的丰盈和内心的充实的贝多芬。

突破自我的过程艰辛又痛苦，必将经受心里的磨炼。在一次次伤痛中，我们好像获得了某种神奇的力量，不再畏惧变得强大。

杨红是一名特殊的网络主播，她先天双目失明。先前的她痛苦过，抱怨过，不甘心过一个盲人按摩师的生活。但她没有放弃追逐自己的梦想。一天劳累的工作后努力练习发音到深夜，不停

的去学习专业度很高的知识，业余时间上课给自己充电……她不再抱怨上帝的不公，认识到自己有先天不足需更大的努力来弥补。生活的不便和工作的劳累足以让她应接不暇，但她敢于去突破自我，超越自我，一点一点成长，使心灵更加完美，精神更加饱满，一步步抵达梦想的彼岸。

突破的过程，便是个成长的过程，在突破中我们经历痛苦、经受磨难、流下泪水、挥洒汗水……但在此后我们知识不断丰富、经验不断积累、越来越深刻地认识自己，同时也越来越深刻地认识周围的世界。

突破自己向充满神秘的陌生领域前进，去领略、去感受、去体会，必将收获，必将成长。只要突破便是另一番景象。

教师评语：本文思维开阔，由自然到人类社会，由著名音乐家到普通人，语意连贯，内容充实。此外，对核心词“成长”也有准确具体的诠释，使全文说理相对透彻，具有一定的说服力。

读《朝花夕拾》有感

初一（2）班 任妙非

每个人都会有自己的童年，鲁迅先生的童年虽然不太快乐，但是童年毕竟是美好的。从作者对百草园那一串充满诗情画意的描述中，我仿佛随着作者到了那个充满了童趣生机勃勃的院子里，感受一个孩子与大自然相处的无忧无虑。就算是去了学堂，有着一位古板的老师，读着一些难懂的语句，也压抑不了孩子们去折腊梅花，去寻找蝉的爱玩的天性。无论是在百草园还是在书屋，无一不体现出了小孩子追求自由，热爱大自然的心态。

